**旅游管理专业**

**转专业录取办法**

为适应高等职业教育改革与发展，充分体现“以生为本”的教育理念，尊重学生个人志向，发挥学生专长，激发学生学习积极性、主动性，进一步完善个性化人才培养模式，进一步规范学校学生转专业行为，科学稳妥地组织转专业相关工作，依据《江苏海事职业技术学院学生转专业管理办法（修订案）》制定本办法。

# **一、专业基本信息**

## **（一）专业名称**

旅游管理专业 专业代码 540101

# **（二）人才培养目标**

本专业主要培养具有良好的身体素质、心理素质、思想素质、人文素质、职业道德素质和专业素质，具有家国情怀的旅游管理专业人才。主要面向旅行社、景区等旅游企业，培养德、智、体、美全面发展，具有旅游专业知识、相关技能及良好英语水平，能在生产服务一线从事旅行社、景区等方面的服务和管理工作，具有职业生涯发展基础的应用型高素质技术技能人才。

# **（三）职业岗位及发展**

# 

学生在毕业之后，经过选聘进入旅行社、景区等旅游企业之后，会从低阶的基础工作岗位做起，企业会根据个人情况和岗位需求安排初始工作，如景区讲解员、导游或旅行社文员等。在工作1-2年之后，企业会根据个人表现酌情进行提升，从服务员到部门领班，逐步从服务岗位晋升到管理岗位。随着工作经验的积累，今后的岗位会逐级提升，从部门经理到企业的中高层管理人员。

# **（四）专业核心课程**

《旅游学概论》、《旅游专业英语》、《导游业务》、《旅游政策与法规》、《导游基础知识》、《景区导游讲解实务》、《旅行社经营管理》、《旅游客源国概况》

# **（五）毕业资格条件**

旅游管理专业学生毕业共须修满148.5学分，其中通识必修课应修满41学分，通识限选课修满7学分, 通识任选课修满4学分；专业必修课修满45.5学分，专业限选课至少修满12学分；素质拓展课程修满4学分，社会实践课程修满4学分，综合实践课程修满31学分。

各类课程学分可根据《江苏海院学分积累、转换和认定办法》和《 邮轮旅游专业（群）学分积累、转换和认定办法》予以认定。

旅游管理专业不对计算机证书做毕业资格要求。

信息技术类课程实现课证融通，即学生考取全国计算机ATA证书或江苏省计算机等级考试一级证书可申请信息技术类课程免修，直接置换对应学分。

旅游管理专业必须取得高校英语应用A级证书；旅游管理（对口）专业必须取得高校英语应用能力B级证书或取得A级50分及以上成绩。

旅游管理专业须取得中华人民共和国文化和旅游部颁发导游资格证书；或“1+X”旅行策划技能等级证书（中级）；或通过人社部门组织的就业培训、获得相关旅游专业培训结业证书；或掌握旅游管理专业所要求的职业技能，由人文艺术学院组织鉴定。

学生毕业前思想品德考核必须为合格以上,由学生工作处负责考核、鉴定。

学生体制健康测试严格执行“国家学生体质健康标准”，毕业前体制健康测试成绩必须达50分以上。对省级以上体育竞赛比赛获三等奖以上学生，可以免除以上要求。学生因病或残疾可向学校提交免测申请，经医疗单位证明，体育教学部门核准，可以免除以上要求，但须填写《免予执行<国家学生体质健康标准>申请表》存入学生档案。

# **二、转专业录取办法**

# **（一）可接受转专业学生计划数**

中职起点： 10人

# **（二）接受对象**

符合《江苏海事职业技术学院学生转专业管理办法（修订案）》第二章规定的相关学生。

# **（三）遴选方案**

旅游管理专业遴选方式：按照旅游行业的特点，遴选方式将采用**面试**的形式。面试分为自我介绍、景点导游讲解和问答环节。总分为100分，录取分数线为60分。评分标准见下表：

|  |  |
| --- | --- |
| **项目** | **评分标准** |
| 自我介绍 | 语言流畅、口齿清晰（10分）  着装得体、仪态大方（10分） |
| 景点导游讲解 | 讲解语言流畅、节奏合理（20分）  内容正确、结构合理（20分）  语言组织运用艺术和能力强（20分） |
| 问答环节 | 对旅游行业有一定的了解（10分）  表述有条理（10分） |