**集装箱运输管理专业**

**2024-2025学年第二学期转专业录取办法**

为适应高等职业教育改革与发展，充分体现“以生为本”的教育理念，尊重学生个人志向，发挥学生专长，激发学生学习积极性、主动性，进一步完善个性化人才培养模式，进一步规范学校学生转专业行为，科学稳妥地组织转专业相关工作，依据《江苏海事职业技术学院学生学籍管理办法》制定本办法。

# 一、专业基本信息

## （一）专业名称

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **专业名称**  **（代码）** | **所属专业大类**  **（代码）** | **所属专业类**  **（代码）** |
| 集装箱管理专业(500310) | 交通运输  （50） | 水上运输  （5003） |

## （二）招生对象

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

## （三）学制

学制3年，实行弹性学制，最长修业年限6年

## （四）教育类型和学历层次

普通高等职业教育、专科

# 二、职业岗位及发展

学生在港口、航运、代理三个对口主要就业群的单位、部门和岗位中工作，面向的岗位及职业生涯路径见表1、图1。

## （一）面向岗位

表1 职业岗位与职业资格证书

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 对应行业  （代码） | 主要职业类别  （代码） | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
| 1 | 水上运输业  （55） | 水上运输服务人员  （4-02-03） | 集装箱装箱现场检查员  航运代理服务主管  港口业务操作主管  船舶运输业务  主管 | 集装箱装箱现场检验员  多式联运组织与管理1+X（中级） |
| 2 | 道路运输业  （54） | 管理工程技术人员  （2-02-30） |
| 3 | 多式联运和运输代理业  （58） | 装卸搬运和运输代理服务人员  （4-02-05） |
| 4 | 装卸搬运和仓储业  （59） | 仓储人员  （4-02-06） |

## （二）职业生涯路径

学生在港口、船舶运输、航运代理三个对口主要就业群的单位、部门和工作岗位中，组织内部岗位可分为管理序列和专业序列两大类，其职业发展通道如下图1所示。

业务员

生产操作员

办事员

业务主管

公司高管

生技主管

行政主管

图1 职业生涯路径

## （四）专业核心课程

集装箱运输业务、国际船舶代理业务、国际货运代理实务、集装箱码头数字化运营、多式联运、特种货物集装箱运输、港航业务英语等。

## （五）毕业资格条件

**1.毕业学分要求**

学生共需修满157学分，其中通识必修课应修满39学分，通识限选课修满6学分，通识任选课修满4学分；专业必修课修满85学分，专业限选课至少修满15学分,素质拓展与社会实践课程修满8学分。各类课程学分可根据《江苏学分积累、转换和认定办法》予以认定。

**2.计算机证书要求**

鼓励学生考取计算机证书，但不将其作为毕业资格要求。考取全国计算机ATA证书或江苏省计算机等级考试一级证书可申请信息技术类课程免修，直接置换对应学分。

**3.外语等级考试要求**

为鼓励学生考取更高等级英语证书，对考取比毕业要求等级高，且至少为高校英语应用能力A级证书或口语证书的学生，可以用证书置换高职英语课程2个学期学分，成绩认定为85分（A级或口语）、90分（四级）或95分（六级），也可申请课程免修。

**4.职业技能或职业资格证书要求**

实行“学历证书+职业技能等级证书”制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，但不将其作为学生毕业条件之一。建议学生取得“1+X”港口与航运管理职业技能等级（中级）证书，对考取规定等级证书学生可申请置换所融入的1-2门课程学分，成绩直接认定为85分（不能申请免听）。

**5.学生思想品德考核要求**

毕业前思想品德考核必须为合格以上，由学生工作处负责考核、鉴定。

# 三、转专业录取办法

## （一）接受对象

符合《江苏海事职业技术学院学生转专业管理办法（修订案）》遴选方案规定的相关学生。

## （二）遴选方案

（1）在校学习期间，无处分记录。

（2）当申请学生数大于可录取数时，以当前学期平均学分绩点排名为序并加以面试，择优录取。