**软件与大数据技术专业群转专业录取办法**

# 为适应高等职业教育改革与发展，充分体现“以生为本”的教育理念，尊重学生个人志向，发挥学生专长，激发学生学习积极性、主动性，进一步完善个性化人才培养模式，进一步规范学校学生转专业行为，科学稳妥地组织转专业相关工作，依据《江苏海事职业技术学院学生学籍管理办法》制定本办法。

# **一、专业基本信息**

## **（一）专业名称**

软件技术 专业代码 510203

大数据技术 专业代码 510205

云计算技术应用 专业代码 510206

人工智能技术服务 专业代码 510209

# **（二）人才培养目标**

# 1、软件技术

# 培养具有社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，有家国情怀与敬业精神，健全人格与健康体魄，跨域合作与创新思维，具有一定的国际化视野，勇于登攀高峰，崇尚终生学习，掌握软件研发、软件测试、软件运维、软件实施等岗位工作的高素质技术技能能人才。学生毕业3年后，应该胜任精通软件开发岗位技能，达到软件开发工程师水平。

# 2、云计算技术应用

# 培养适应新型互联网行业的发展需要，具有云计算技术应用专业的基本理论、基本知识和基本技能，掌握云计算系统的设计部署、运维管理、开发应用、产品推广和技术支持等专业技能，能够胜任云系统规划设计、云平台部署管理、云系统运行维护、云应用设计开发和云系统技术支持等工作岗位，可以完成云平台、云服务、上云业务系统的平台规划、架构设计、功能开发、系统运维和性能优化等工作任务的高素质技术技能型人才。

# 3、大数据技术

# 主要面向电信、零售、银行、金融、政府等部门的云平台管理、大数据技术应用与分析的相关工作岗位，培养具有大数据技术应用与云计算理论基础知识，掌握云平台运维的基本技能，掌握大数据存储、清洗、管理、建模和分析的基本技能，了解大数据技术应用框架与其生态系统，掌握Hadoop技术框架的管理和使用，具有较高综合素质与良好职业素养，能从事云计算运维与大数据技术应用相关基础工作的发展型、复合型、创新型技术技能人才。

# 4、人工智能技术服务

培养适应社会主义现代化建设事业需要，德、智、体、美全面发展，具有良好人文、科学素养和职业道德，掌握计算机编程技术、Python语言高级开发技术、人工智能数学、机器学习、算法、人工智能的实践工作和创新能力，能从事人工智能技术在智能交通、环境保护、公共安全、智能家居、工业监测、个人健康等多个领域中的系统开发及其应用的高级技术应用型人才。综合素质方面具有一定的创新意识、团队意识、逻辑推理能力，综合分析能力、实践动手能力、自主学习能力，能在企事业单位从事人工智能应用相关的开发、运维、管理工作的高素质技术技能型人才。

# **（三）职业岗位及发展**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业大类（代码） | 专业类  （代码） | 主要面向的行业  （代码） | 专业名称  （代码） | 主要面向的职业类别  （代码） | 主要就业的岗位群 | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
| 电子信息大类  (51) | 计算机类  (5102) | 软件和信息技术服务业（4-04-05）  信息与通信工程技术人员（2-02-10） | 软件技术（510203） | 计算机程序设计员（4-04-05-01）  计算机软件工程技术人员（2-02-10-03） | Java开发工程师岗位  前端开发工程师岗位 | 1+X大数据应用开发（Java）  1+X Java应用开发证书  1+X JavaWeb应用开发  1+X Web前端开发证书 |
| 大数据技术（510205） | 大数据工程技术人员（2-02-10-11） | 大数据开发工程师岗位 | 1+X数据应用开发与服务（Python）  1+X大数据应用开发（Python） |
| 云计算技术应用（510206） | 云计算工程技术人员（2-02-10-12）  计算机网络工程技术人员（2-02-10-04） | 云计算实施与运维岗位 | 1+X云计算平台运维与开发 |
|  |  |  | 人工智能技术服务 （510209） |  | 实施工程师，运营工程师，运维工程师，技术支持工程师；机器学习工程师；  人工智能产品销售 | 1+X机器视觉证书；  人工智能开发工程师（工信部）；  人工智能(AI图像识别）（工信部） |

# **（四）专业核心课程**

|  |  |
| --- | --- |
| 软件技术专业服务端开发方向 | JavaEE框架技术 |
| 微服务框架技术 |
| 服务端应用框架技术 |
| Android应用开发基础 |
| 软件技术专业前端开发方向 | 前端高级样式应用开发 |
| NodeJS应用开发 |
| JavaScript高级编程 |
| 前端框架应用开发（VUE） |
| 云计算技术应用 | 虚拟化技术与应用 |
| Docker容器技术与应用 |
| 云计算应用开发 |
| 云计算部署与管理 |
| 云平台构建与配置管理 |
| 大数据技术 | Hadoop平台搭建与运维 |
| 数据清洗 |
| 数据可视化 |
| Spark编程基础 |
| 人工智能技术服务 | 数字图像基础 |
| 人工智能数学基础 |
| 机器学习 |
| 深度学习 |
| 模式识别 |

# **（五）毕业资格条件**

（一）学分要求

为保证学生素质的全面提升，学生毕业共须修满155.5学分，其中通识必修课应修满42学分（含公共任选课4学分）；专业课应修满100.5学分；素质拓展与社会实践课程修满10学分。各类课程学分可根据《江苏海院学分积累、转换和认定办法》和《大数据技术专业群学分积累、转换和认定办法》予以认定。

（二）外语水平要求

软件专业类学生至少需取得取得江苏省高校英语应用能力考试B级证书，或参加江苏省高校英语应用能力考试A级，并取得50分及以上成绩，转本学生必须参加国家大学英语4级考试。

（三）计算机证书要求

本专业群对计算机证书不作要求。信息技术类课程实现课证融通，即学生考取ATA证书或全国计算机等级证书或江苏省计算机等级考试一级证书可申请信息技术类课程免修，直接置换对应学分。

（四）职业资格和职业技能证书要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **证书名称** | **颁证机构** | **适用专业** | **主要支撑课程** | **建议获取时间** | **考证要求** |
| 1+X Web前端开发职业技能等级证书（中级） | 工业和信息化部教育与考试中心 | 软件技术 | 前端方向核心课程 | 第四、五学期 | 在校期间所有学生必须选择至少一个列出的1+X证书参加考试。 |
| 1+X 微信小程序开发 | 工业和信息化部教育与考试中心 | 软件技术 | 前端方向核心课程 | 第四、五学期 |
| 1+X大数据应用开发（JAVA）职业技能等级证书（中级） | 工业和信息化部教育与考试中心 | 软件技术 | 服务端方向核心课程 | 第四、五学期 |
| 1+X Java应用开发证书（中级） | 工业和信息化部教育与考试中心 | 软件技术 | 服务端方向核心课程 | 第四、五学期 |
| 1+X JavaWeb应用开发证书（中级） | 工业和信息化部教育与考试中心 | 软件技术 | 服务端方向核心课程 | 第四、五学期 |
| 1+X数据应用开发与服务（Python）（中级） | 工业和信息化部教育与考试中心 | 大数据技术与应用 | 大数据方向核心课程 | 第四、五学期 |
| 1+X大数据应用开发（Python）（中级） | 工业和信息化部教育与考试中心 | 大数据技术与应用 | 大数据方向核心课程 | 第四、五学期 |
| 1+X云计算平台运维与开发（中级） | 工业和信息化部教育与考试中心 | 云计算技术与应用 | 云计算实施与运维方向核心课程 | 第四、五学期 |
| 1+X 云计算应用开发（中级） | 工业和信息化部教育与考试中心 | 云计算技术与应用 | 云计算实施与运维方向核心课程 | 第四、五学期 |
| 1+X 机器视觉发职业技能等级证书（中级） | 工业和信息化部教育与考试中心 | 人工智能技术服务 | 数字图像基础；计算机视觉；机器学习； | 第四、五学期 |
| 1+X数据应用开发与服务（Python）（中级） | 工业和信息化部教育与考试中心 | 人工智能技术服务 | Python，数据分析与处理 | 第四、五学期 |

（五）操行合格要求

根据《江苏海事职业技术学院学生操行积分管理办法》对学生进行德育素质考核，考核结果合格及以上。

（六）体质合格要求

根据《国家学生体质健康标准》对学生进行体质测试，考核结果合格以上。

# **二、转专业录取办法**

# **（一）接受对象**

符合《江苏海事职业技术学院学生学籍管理办法》中转专业规定的相关学生。

# 政治思想表现优良，遵守学校各项规章制度，未受到记过及以上处分；

# 未办理过转专业者；

1. 对计算机类相关专业有较高兴趣；
2. 所修课程全部合格；
3. 获得过计算机相关等级证书、计算机相关竞赛以及数学相关竞赛的学生可以不受第4条要求限制。

# **（二）遴选方案**

1、考核内容及方式：参加信息工程学院组织的综合素质面试。在校期间学习成绩和综合素质面试，各占总成绩50%。

2、转入学生须在面试时向学院提供在校成绩单一份。

3、按总成绩从高到低的顺序在规定接收名额范围内接收转专业的学生。