**现代移动通信技术专业**

**2024-2025学年第一学期转专业录取办法**

# 为适应高等职业教育改革与发展，充分体现“以生为本”的教育理念，尊重学生个人志向，发挥学生专长，激发学生学习积极性、主动性，进一步完善个性化人才培养模式，进一步规范学校学生转专业行为，科学稳妥地组织转专业相关工作，依据《江苏海事职业技术学院学生转专业管理办法（修订案）》制定本办法。

# **一、专业基本信息**

## **（一）专业名称**

专业：现代移动通信技术专业 代码：510302

# **（二）人才培养目标**

现代移动通信技术专业主要面向通信行业，培养适应移动通信工程设计、施工、调测、运维、网规网优等工作岗位要求，具有移动网络规划、移动网络工程勘测设计、安装调测、无线接入网设备运行维护、无线网络优化以及工程项目管理等能力，具有社会主义市场经济适应能力和竞争能力，具有创新创业意识、拥有良好职业素养，可持续发展的高素质技术技能型人才。

# **（三）职业岗位及发展**

## 1.面向岗位

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业名称** | **专业方向** | **职业岗位** | **职业资格** | | |
| **证书名称** | **等级** | **颁证单位** |
| 现代移动通信技术 | 网优方向 | 基站安装调试  无线电装配调试 | 基站安装工证书、无线电调试工证书 | 中级 | 工业与信息化部、人力资源社会保障部、电信企业 |
| 基站维护 | 基站调试维护  工证书 | 中级 | 工业与信息化部、人力资源社会保障部、电信企业 |
| 承载方向 | 电信工程施工，电信网络建设 | 电信工程施工资格证书，电信企业认证证书 | 中级 | 工业与信息化部、人力资源社会保障部、电信企业 |
| 电信机房维护、电信应用开发 | 电信企业认证证书 | 中级 | 工业与信息化部、人力资源社会保障部、电信企业 |

## 2.职业生涯路径



现代移动通信技术专业毕业后就业方向：基站建设与维护、网络性能维护、网络优化、数通网络建设与维护。主要从事移动通信基站的建设与维护，网络建设、优化、维护等方面工作。

现代移动通信技术专业毕业2年以后工作岗位：高级基站维护工程师、网优工程师、数通网络工程师。在熟练掌握岗位工作后，可发展成为项目经理及管理岗位人员。

# **（四）专业核心课程**

1.课程名称：通信导论

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学目标** | 以现代通信系统为背景、以通信系统的模型为主线，讲述现代通信的基本原理、基本技术和通信系统性能的分析方法，使学生了解模拟通信和数字通信，特别是数字通信的基本原理和系统基本的分析、设计方法，使本专业学生掌握较广泛的现代通信理论和基本技术。 | | | |
| **教学资源** | 《通信技术基础》 | | | |
| **教学组织** | **教学形式** | **教学内容** | **建议学时** | |
| 理论 | 模拟通信系统、模拟信号的数字化、数字信号的传输技术、同步与复用技术 | 16 | 48 |
| 实践 | PSK调制与解调，FSK调制与解调，常用复用技术；交换技术；光通信技术 | 32 |

2.课程名称：通信原理

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学目标** | 过本课程的学习使学生掌握通信系统基础理论知识，使学生掌握典型通信系统的组成、工作原理、性能特点、基本分析方法、工程计算方法和实验技能等。了解通信技术当前发展状况及未来发展方向。为学生学习后续专业课程提供必要的基础知识和理论背景，为学生形成良好的专业素质打好基础。 | | | |
| **教学资源** | 《通信原理》 | | | |
| **教学组织** | **教学形式** | **教学内容** | **建议学时** | |
| 理论 | 模拟通信系统的基本知识、分析方法和噪声性能。数字通信系统的数学模型、误码特性、差错控制编码。 | 32 | 64 |
| 实践 | 脉冲幅度调制PAM、脉冲编码调制PCM、增量调制△M | 32 |

3.课程名称：现代移动通信技术基础

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学目标** | 使学生基本了解移动通信的概念，移动通信系统控制方式；掌握移动通信无线设备的原理及结构；掌握移动通信各种类型网络的组成及原理，以及移动通信的未来发展方向，使学生能成为具有较深厚理论基础的移动通信的高级人材。 | | | |
| **教学资源** | 《移动通信技术基础》 | | | |
| **教学组织** | **教学形式** | **教学内容** | **建议学时** | |
| 理论 | 移动通信的发展概况，移动通信的概念、主要特点及其分类。调制解调、移动通信中的电波传播与分集接收、外部噪声与干扰、组网技术、GSM蜂窝通信系统及GPRS 、CDMA系统、第三代移动通信系统3G与4G技术 | 32 | 64 |
| 实践 | 码分多址技术和扩频通信技术、Gold码的主要特性和产生方法、直接序列扩频系统的同步原理 | 32 |

4.课程名称：现代移动通信网络建设

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学目标** | 了解4G-LTE/5G的网络原理、关键技术、网络架构、网络部署等；4G-LTE/5G网络规划设计、融合组网策略等；了解4G-LTE/5G网络建设规范及要点等；了解4G-LTE/5G网络故障的排查等； | | | |
| **教学资源** | 《现代移动通信网络建设》 | | | |
| **教学组织** | **教学形式** | **教学内容** | **建议学时** | |
| 理论 | 4G-LTE/5G产业链介绍、4G-LTE/5G网络架构及融合组网  4G-LTE/5G网络勘察及规划设计，4G-LTE/5G网络常见故障分析 | 32 | 64 |
| 实践 | 4G-LTE/5G网络覆盖规划，4G-LTE/5G网络容量规划；4G-LTE/5G网络常见故障解读；4G-LTE/5G常见故障排查，4G-LTE/5G实际案例分析 | 32 |

# **（五）毕业资格条件**

## 1.学分要求

为保证学生素质的全面提升，学生毕业共须修满158.5学分，其中通识课应修满54.5学分（含公共任选课4学分）；专业课应修满96学分；素质拓展与社会实践课程修满8学分。各类课程学分可根据《江苏海院学分积累、转换和认定办法》和《电子信息技术专业群学分积累、转换和认定办法》予以认定。

## 2.外语水平要求

本专业应获得高校英语应用能力B级证书或A级50分及以上成绩。对标准学制内未能取得规定外语等级考试要求学生，可以在标准学制后、弹性学制内申请参加学校组织的英语应用能力水平考试，合格后方可毕业。为鼓励学生考取更高等级英语证书，对考取比毕业要求等级高，且至少为高校英语应用能力A级证书或口语证书的学生，可以用证书置换高职英语课程2个学期学分，成绩认定为85分（A级或口语）、90分（四级）或95分（六级），也可申请课程免修。

## 3.计算机能力要求

现代移动通信技术专业对计算机证书不作要求。信息技术类课程实现课证融通，即学生考取ATA证书或全国计算机等级证书、江苏省计算机等级考试一级证书可申请信息技术类课程免修，直接置换对应学分。

## 4.职业资格和职业技能证书要求

现代移动通信技术专业必须取得以下证书之一：取得通信专业技能证书或通信电子相关行业的其它职业资格认证证书，或者参加省级技能大赛获奖证书。

## 5.操行合格要求

根据《江苏海事职业技术学院学生操行积分管理办法》对学生进行德育素质考核，考核结果合格及以上。

# **二、转专业录取办法**

# **（一）接受对象**

符合《江苏海事职业技术学院学生转专业管理办法（修订案）》第二章规定的相关学生。

# 政治思想表现优良，遵守学校各项规章制度，未受到记过及以上处分；

# 未办理过转专业者；

3、所修课程全部合格；

4、对电子与通信专业有一定认识；

# 5、本专业只接收理工科专业学生的转专业申请。

# **（二）遴选方案**

1.考核内容：参加信息学院组织的综合面试。在校期间学习成绩和专业面试，各占总成绩50%。

2.转入学生须在面试时向学院提供在校成绩单一份。

3.按总成绩从高到低的顺序在规定接收名额范围内接收转专业的学生。