**江苏海事职业技术学院专业评估申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | | | 专业代码 | | |  | | | 专业大类 | | | |  | | |
| 学院名称 |  | | | | | | 专业中心 | | |  | | | | | | |
| 专业近三年学生数据 | 类别  学年 | | | （ ）学年 | | | | （ ）学年 | | | | | （ ）学年 | | | |
| 普高 | 中职 | 社招 | | 普高 | 中职 | | 社招 | | 普高 | | 中职 | 社招 |
| 招生数 | | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |
| 在校生数 | | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |
| 毕业生数 | | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |
| 专业负责人 | 姓名 | | | 职称 | | | 电话 | | | 邮箱 | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |
| 学院评估工作联络人 | 姓名 | | | 职务 | | | 电话 | | | 邮箱 | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |
| **专业师资情况** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业教师数 | | | | 专任专业教师数 | | | | | | 兼职专业教师数 | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| 专任专业教师职称情况 | | | | 正高 人，副高 人，中级 人，初级 人 | | | | | | | | | | | | |
| 专任专业教师学历情况 | | | | 博士后 人，博士 人，硕士 人，学士及其他 人 | | | | | | | | | | | | |
| **专业实训条件** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 实验实训室 | | | 用途 | | | | 设备值（万元） | | | | | 工位数 | | | | |
|  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |
|  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |
|  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |
|  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |
| 专业简介 | | 专业简介的培养定位主要说明专业的服务区域、岗位面向、人才定位和特色；历史沿革方面列举专业办学历史上有里程碑意义的发展阶段、重要变化和重大成绩，无须对专业所有荣誉逐一介绍。如果存在同一名称专业下，执行不同人才培养方案情况，需具体说明其原因和培养方案情况。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业达到评估标准情况说明 | | 根据专业（群）三级建设标准和自评报告要点，说明达成建设标准的情况，表述上应力求聚焦指标要求，文字简练准确。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 二级学院（部）意见 | | 负责人签字 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |

填表说明：专业师资数的计算不含公共课教师，含校内双肩挑教师；专业实训条件，按实验实训室或实训基地实际名称填写，包括专业在人才培养中使用到的校内和校外实训条件，用途一栏应尽量明确该实训室或实训基地所承担的教育教学任务，除了用于支撑具体的实训、实习课程外，支撑专业学生技能训练、创新创业等其他学习活动的实训资源，亦需呈现在表中。