附件3

XXXX年度专业诊断与改进报告（模板）

(黑体，三号）

专业名称： 二级学院：

现有学生数： 专业教师数：

一、标杆分析和预期目标

（一级标题：黑体、小三，段前1行、段后1行，单倍行距，下同）

（一）标杆分析

（二级标题：楷体，三号，段前0.5行、段后0.5行，1.5倍行距，首行缩进2字符，下同）

正文，找准专业瞄准标杆院校相关专业的各项指标和特色优势，对比我校主要短板和需要改进之处，主要来源于专业5年发展规划。500字左右。

（仿宋、四号、1.5倍行距，首行缩进2字符，下同）

（二）预期目标

**1. 5年建设目标**

（三级标题，仿宋、四号加粗，1.5倍行距，首行缩进2字符，下同）

正文，根据标杆和我校专业（群）三级建设标准确定的本专业5年预计达到的建设目标和等级。主要来源于专业5年发展规划。200字左右。

**2. 年度建设目标**

正文，根据5年建设目标和等级，分年度确定的具体建设指标，分总体目标（200字左右）和具体目标（关键指标），具体目标要求指标化、可测量、有挑战、体现增值性，以列表形式体现。来源于上一年度诊改报告。

表1 年度专业具体目标（关键指标）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **具体目标（关键指标）** | **现有值** | **目标值** | **备注** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

二、诊改工作概述

正文，简要描述诊改实施情况，400字左右

三、自我诊断意见

（一）目标达成情况

正文，5年目标进度分析，年度目标达成度，400字左右。

（二）主要成效和经验总结

正文，年度建设的主要成效和特色分析，1000字左右。

（三）存在问题和原因分析

正文，存在的主要问题，详细分析原因，1000字左右。

四、改进措施

（一）下一年度建设目标

正文，对接问题和专业5年发展规划，制定下一年度专业建设目标，分总体目标（200字左右）和具体目标，具体目标要求指标化、可测量、有挑战、体现增值性，建议以列表形式体现。

表2 下一年度专业年度建设具体目标（关键指标）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **具体目标（关键指标）** | **现有值** | **目标值** | **备注** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（二）下一年度工作举措

正文，针对问题和预期目标详细制定下一年度的具体工作举措，需要突出针对性、注重可行性。不少于1000字。

专业负责人意见：

专业负责人签字：

年 月 日

专业（课程）中心负责人审阅意见：

专业（课程）中心负责人签字：

年 月 日

二级学院专家复核表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称： | | | | |
| 二级学院复核小组审阅意见及改进建议（不少于500字）：  复核结论：□通过、□暂缓通过、□不通过  初评等级：□A级、□B级、□C级  组长（院长）签字：  年 月 日 | | | | |
| 序号 | 专家姓名 | 职称 | 单位（部门） | 签字 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |