**机电一体化技术专业（对口）转专业录取办法**

# 为适应高等职业教育改革与发展，充分体现“以生为本”的教育理念，尊重学生个人志向，发挥学生专长，激发学生学习积极性、主动性，进一步完善个性化人才培养模式，进一步规范学校学生转专业行为，科学稳妥地组织转专业相关工作，依据《江苏海事职业技术学院学生学籍管理办法》制定机电一体化技术专业转专业办法。

# **一、专业基本信息**

## **（一）专业名称**

机电一体化技术专业 专业代码 460301

## **（二）人才培养目标**

# 本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造业，金属制品、机械和设备修理业的设备工程技术人员、机械设备修理人员等职业群，能够从事自动生产线运维、工业机器人应用、机电一体化设备生产管理、销售和技术支持、技改、维修工作的高素质技术技能人才。学生毕业3年后，应能够成为精通岗位技能的专业技术骨干，达到机电设备的技术助理工程师水平。

# **（三）职业面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业大类（代码） | 专业类  （代码） | 主要面向的行业  （代码） | 主要面向的职业类别  （代码） | 主要就业的岗位群或技术领域 | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
| 装备制造大类（46） | 自动化类（4603） | 通用设备制造业（34）  金属制品、机械和设备修理业（43） | 设备工程技术人员（2-02-07-04）  机械设备修理人员（6-31-01） | 机电一体化设备维修  技术员  自动生产线运维技术员  工业机器人应用技术员  机电一体化设备生产  管理员  机电一体化设备销售  和技术支持技术员  机电一体化设备技改  技术员 | 钳工  1+X工业机器人操作与运维 |

# **专业核心课程**

智能电气控制技术、电机与驱动技术、液压与气动技术、传感器与物联网技术、单片机应用技术、PLC应用技术、工业机器人编程与调试、智能产线安装与调试、机电综合实习等。

# **（五）毕业资格条件**

## 1．学分要求

为保证学生素质的全面提升，学生共须修满151学分，其中通识必修课应修满43.5学分，通识限选课修满7学分，通识任选课修满4学分；专业必修课修满76.5学分，专业限选课至少修满12学分；素质拓展课程修满8学分。各类课程学分可根据《江苏海院学分积累、转换和认定办法》。

## 2．外语水平要求

学生应完成高职英语课程的学习，并取得相应学分，英语等级证书不作为毕业资格要求。为鼓励学生考取更高等级英语证书，对考取高校英语应用能力 A 级及以上证书或口语证书的学生，可以用证书置换高职英语课程课程学分，成绩认定为 85 分（A级或口）、90 分（四级）或 95 分（六级），可申请课程免修。

## 3．计算机能力要求

学生应完成信息技术类课程的学习，并取得相应学分，计算机证书不作为毕业资格要求。为鼓励学生考取计算机证书，如学生考取全国计算机ATA证书或江苏省计算机等级考试一级证书可申请信息技术类课程免修，直接置换对应学分。

## 4．职业资格和职业技能证书要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 证书名称 | 颁证机构 | 取证要求 | 主要支撑课程 | 建议获取时间 |
| 1+X 工业机器人操作与运维 | 培训评价组织 | 建议获得 | 工业机器人技术基础  工业机器人操作与运维实训 | 第四学期 |

## 5．操行合格要求

根据《江苏海事职业技术学院学生操行积分管理办法》对学生进行德育素质考核，考核结果合格及以上。

## 6．体育合格要求

根据《国家学生体质健康标准》对学生进行体质测试，考核结果合格以上。

# **二、转专业录取办法**

# **（一）接受对象**

符合《江苏海事职业技术学院学生学籍管理办法》遴选方案规定的相关学生。

# **（二）遴选方案**

1．在校学习期间，无处分记录。

2． 以当前学期平均学分绩点由高到低排序，平均绩分点相同时，按班级综合排名排序。

3．按第 1-2 条规定程序产生的名单安排面试（不超过计划人数 110%），以确定最终录取名单。面试具体程序和时间由轮机与电气工程学院安排，不参加面试的学生视为放弃本次转专业机会。