**电子信息工程技术专业**

**2024-2025学年第一学期转专业录取办法**

# 为适应高等职业教育改革与发展，充分体现“以生为本”的教育理念，尊重学生个人志向，发挥学生专长，激发学生学习积极性、主动性，进一步完善个性化人才培养模式，进一步规范学校学生转专业行为，科学稳妥地组织转专业相关工作，依据《江苏海事职业技术学院学生转专业管理办法（修订案）》制定本办法。

# **一、专业基本信息**

## **（一）专业名称**

电子信息工程技术 专业代码 510101

# **（二）人才培养目标**

本专业主要培养具有良好的身体素质、心理素质、思想素质、人文素质、职业道德素质和专业素质，具有家国情怀，具备电子通信产品生产制造、检测调试、维修与车间管理能力，具有较高的道德素质和良好的职业素养，能在生产、服务一线从事电子产品的生产、检测、维修、销售与售后服务等工作，及能从事通信工程施工运维等工作，具有职业生涯发展基础的应用型高素质技术技能人才。

# **（三）职业岗位及发展**

## 1.面向岗位

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业名称** | **专业方向** | **职业岗位** | **职业资格** | | |
| **证书名称** | **等级** | **颁证单位** |
| 电子信息工程技术 | 电子技术应用与设计 | 电子产品设计与开发，技术支持和技术文员 | 单片机技术应用职业资格证书、嵌入式系统开发三级证书 | 中级 | 工业和信息化部 |
| 电子与通信产品的生产与维修 | 电子产品生产、维修，电子设备的安装与检测 | PCB职业资格证书、电子产品维修工中级证书、电子装配中级技能证书、无线电调试中级证书 | 中级 | 工业和信息化部 |

## 2.职业生涯路径

电子信息工程技术

电子产品设计与开发

电子产品生产与维修

电子设备安装与检测

电子产品销售与售后

技术主管

生产管理

品质主管

销售主管

企业管理

电子信息工程技术专业学生的就业方向分为：电子产品设计与开发、电子产品生产与维修、电子设备安装与检测、电子产品销售和售后。主要从事电子产品的研发、生产、维修，电子设备的安装、调试、维护以及产品销售等方面工作。

毕业2～3后，电子信息工程技术方向：技术主管、生产管理员、品质主管、销售主管等。在熟练掌握生产一线岗位工作后，可发展成为生产管理以及其他技术管理岗位人员。

# **（四）专业核心课程**

1.C51程序设计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学目标** | 要求学生了解单片机的发展史、单片机的种类、结构特点，掌握用C语言设计单片机程序的方法，了解中断及定时器的结构，学会利用定时器及中断编写程序，通过机器人智能小车的走直线，走矩形、循迹、避障等系列任务，掌握单片机端口的控制技术以及简单的自动控制过程。 | | | |
| **教学资源** | 《单片机应用技术》本校教材，史有建编。校内课程资源网站。 | | | |
| **教学组织** | **教学形式** | **教学内容** | **建议学时** | |
| 理论 | （1）搭建单片机的最小系统；  （2）Keil开发平台和Proteus仿真软件的使用；  （3）I/O端口的控制及编程；  智能小车底盘电路分析及制作  （4）循迹智能小车的设计；  （5）避障智能小车的设计。 | 36 | 64 |
| 实践 | 本课程理实一体化教学，所有教学内容都是在教学实验板上边理论教学、边实践。 | 28 |

2.电子制图

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学目标** | 使学生具备熟练使用Protel99SE软件绘制电路原理图和PCB板图的能力，并能够分析和解决电路设计中的违规问题，最终使自己设计出的电路板具有正确性、可靠性和可生产性。具备这个能力，可以为学生将来步入职业岗位打下良好的基础。 | | | |
| **教学资源** | 《Protel 99入门与提高》人民邮电出版社 | | | |
| **教学组织** | **教学形式** | **教学内容** | **建议学时** | |
| 理论 | （1）原理图环境的设置；  （2）元件的建立、修改与调用；  （3）原理图绘制、设计规则检查；  （4）PCB环境设置；  （5）PCB元件的建立、元件库的导入；  （6）PCB布局、网络表加载、自动布线、设计规则检查； | 24 | 48 |
| 实践 | 本课程理实一体化教学，所有教学内容是做中学、学中做教学方式。 | 24 |

3.传感器与检测技术

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学目标** | 使学生掌握常用传感器的工作原理、应用系统架构，具备分析和设计传感器检测系统的能力，同时具备一定的实际操作能力。 | | | |
| **教学资源** | 《传感器与自动检测技术》，主编：张玉莲，机械工业出版社 | | | |
| **教学组织** | **教学形式** | **教学内容** | **建议学时** | |
| 理论 | 传感器的基本概念、用途、分类和特征  传感器测控系统的组成  电阻应变式、电容式、电感式传感器  传感器检测电路的构建  温度、位移、光电式、磁电式、生物、化学、机器人传感器等 | 36 | 64 |
| 实践 | 本课程理实一体化教学，所有教学内容是做中学、学中做教学方式。 | 28 |

4.嵌入式技术与应用

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学目标** | 通过本课程的学习能够使学生理解嵌入式系统的概念和基本要素；掌握嵌入式系统软硬件设计的基本方法；跟踪嵌入式系统最新设计理念；实践嵌入式系统项目开发基本流程；为深入开展嵌入式系统相关科研项目研究奠定良好的基础。 | | | |
| **教学资源** | 《STM32嵌入式系统开发实战指南》李志明。2013年机械工业出版社出版 | | | |
| **教学组织** | **教学形式** | **教学内容** | **建议学时** | |
| 理论 | ARM处理器简介  基于STM32F107的开发板  开发环境  编程规范  项目规划  GPIO口流水灯控制  定时器使用  液晶屏控制显示 | 32 | 64 |
| 实践 | 本课程理实一体化教学，所有教学内容是做中学、学中做教学方式。 | 32 |

# **（五）毕业资格条件**

## 1.学分要求

学生毕业共须修满158.5学分，其中通识课应修满54.5学分（含公共任选课4学分）；专业课应修满96学分；素质拓展与社会实践课程修满8学分。其中，参加省级技能大赛、“互联网+”大赛、创新创业大赛等获得省级以上奖项，每一项可以替换一门专业任选课学分。

为保证学生素质的全面提升，上述四类学分不可互相替换。

## 2.外语水平要求

学生应取得高校英语应用能力B级（理论或口语）证书或取得A级（理论或英语）50分及以上成绩。

## 3.计算机能力要求

## 本专业群对计算机证书不作要求。信息技术类课程实现课证融通，即学生考取ATA证书或全国计算机等级证书、江苏省计算机等级考试一级证书可申请信息技术类课程免修，直接置换对应学分。

## 4.职业资格和职业技能证书要求

电子信息工程技术专业必须获得以下证书之一：取得电子专业技能证书或通信电子相关行业的其它职业资格认证证书，或者参加省职业技能大赛的获奖证书。

## 5.操行合格要求

根据《江苏海事职业技术学院学生操行积分管理办法》对学生进行德育素质考核，考核结果合格及以上。

# **二、转专业录取办法**

# **（一）接受对象**

符合《江苏海事职业技术学院学生转专业管理办法（修订案）》第二章规定的相关学生。

# 政治思想表现优良，遵守学校各项规章制度，未受到记过及以上处分；

# 未办理过转专业者；

3、所修课程全部合格；

4、对电子信息工程技术专业有一定认识；

# 5、本专业只接收理工科专业学生的转专业申请。

# **（二）遴选方案**

1.考核内容：参加信息工程学院组织的综合面试。在校期间学习成绩和专业面试，各占总成绩50%。

2.转入学生须在面试时向学院提供在校成绩单一份。

3.按总成绩从高到低的顺序在规定接收名额范围内接收转专业的学生。