

江苏海事职业技术学院

2018 级人才培养方案

航
海
技
术
学
院

江苏海事职业技术学院教务处
2018 年

目 录

一、专业基本信息	1
二、人才培养目标及规格	2
三、职业岗位及发展	4
四、工作任务与职业能力素质分析	5
五、人才培养模式	19
六、课程体系.....	20
七、教学资源配置	52
八、毕业资格条件	59

航海技术专业 2018 级人才培养方案

一、专业基本信息

(一) 专业名称和代码

名称:航海技术 代码: 600301

(二) 招生对象

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

(三) 学制

标准学制三年，最多延长至六年

(四) 教育类型和学历层次

普通高等职业教育、专科

(五) 职业面向

专业名称及代码	专业大类及代码	行业	职业岗位	职业技能等级证书
航海技术 600301	交通运输 60	交通运输业	船舶驾驶员	船长、大副、二副、三副、GMDSS通用操作员、值班水手证书
			船舶代理	航运经纪执业人员执业资格证书
			货运代理	货运代理资格证书、国际货运代理行业从业人员岗位专业证书、国际航运代理从业资格证书
			航运公司业务员	体系审核员证书、证书申办员证书

二、人才培养目标及规格

（一）人才培养目标

本专业培养具有社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，有家国情怀与敬业精神，健全人格与健康体魄，规则意识与创新思维，具有一定的蓝海视野，勇于国际交流，掌握航海技术专业知识和技术技能，面向水上交通运输业，能够在航运生产、服务一线从事值班、维护、通信、营运与管理等工作，并做到安全、绿色、高效、创新与可持续发展兼顾。学生毕业3年后，应能够成为精通岗位技能、善于船舶管理的技术骨干并能达到船舶专业技术人员助理工程师水平。

（二）人才规格

培养规格	编号	培养规格具体描述
知识（Z）	Z-1	掌握天文航海、地文航海和沿海航行方法，海图和航海图书资料的使用；
	Z-2	掌握航海气象基础知识，读懂天气系统及其特征；
	Z-3	掌握电子定位、导航系统、ECDIS 和航海仪器的原理知识；
	Z-4	掌握操纵设备控制与船舶操纵的知识；
	Z-5	熟悉资源管理与驾驶台资源管理的知识，熟悉避碰规则及航行值班中应遵守的原则；
	Z-6	掌握船舶构造与船舶稳性，船体与甲板设备保养及工具使用的基本知识；
	Z-7	掌握货物装卸、积载和系固的知识；
	Z-8	熟悉国际公约与国内法规的知识，防止海洋环境污染和防止污染程序；
	Z-9	掌握船舶岗位设置、职责、安全规章、人员管理的知识；
	Z-10	掌握航海通信用语、航海专业英语、航海英语公文处理的基本知识；
	Z-11	了解 GMDSS 系统功能、组成及各部分的作用和设备的日常维护保养知识；掌握遇险、紧急、安全和日常通信规则与程序；

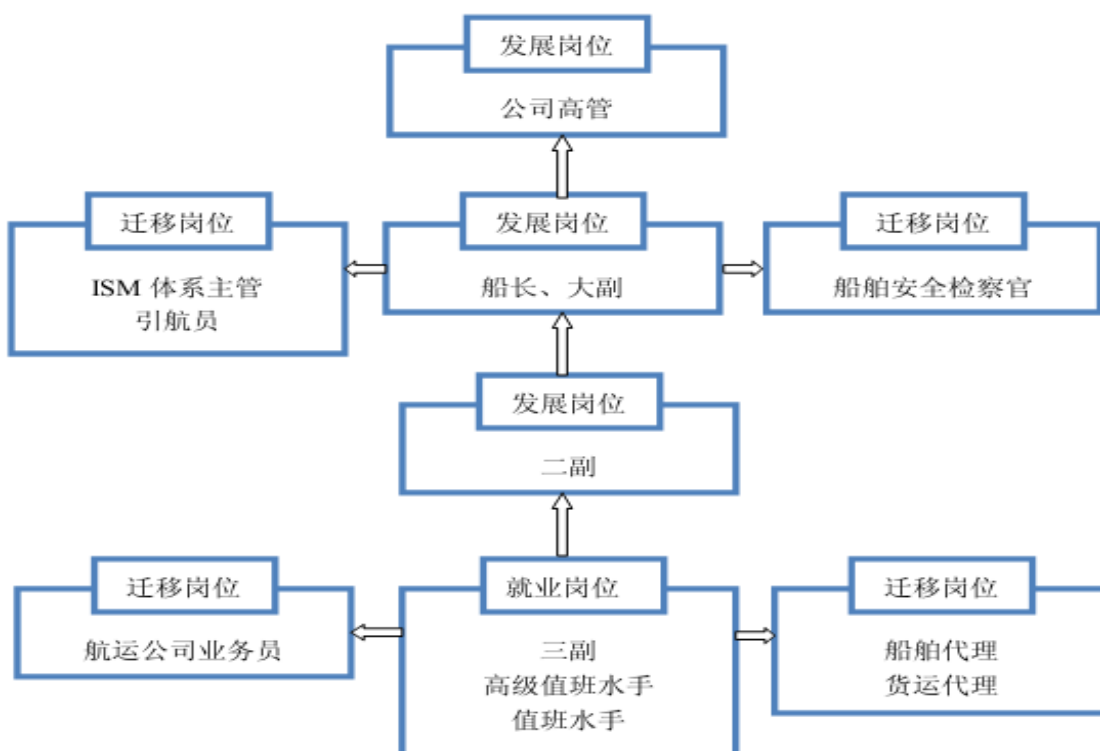
	Z-12	掌握个人安全、消防、急救、求生、保安等基本知识，熟悉船舶各类应急程序与应急措施；
能力 (N)	N-1	能根据航次需要进行航线设计，并根据航行计划正确引导船舶航行；
	N-2	能正确使用航海仪器获取航海信息与气象信息，具备解读信息的能力，为船舶避碰、定位和导航提供依据；
	N-3	能对船上航海仪器设备进行检查保养，确保其处于正常工作状态；
	N-4	能根据避碰规则和本船特点，熟练进行船舶操纵与避碰，并进行有效的驾驶室资源管理；
	N-5	能够正确使用与管理甲板上的设备与工具，进行船舶保养；
	N-6	能根据货物特点，制定符合船舶实际情况的货物积载与系固方案，并按照方案进行货物作业；
	N-7	具备资源管理与决策的能力，能正确填写船舶各类法定记录，熟练操作相关防污染设备，能正确履行国际公约与国内法规；
	N-8	具备利用航海英语进行通信和沟通的能力；
	N-9	能熟练操作 GMDSS 设备，能根据需要进行遇险、紧急、安全和常规通信；
	N-10	具有熟练使用、维护和保养船舶救生、消防设备的能力，能开展船舶求生、消防、保安、急救及其他各类应急事件的演练，并正确履行对应的岗位职责。
素质 (S)	S-1	饱含家国情怀，崇尚工匠精神
	S-2	具有创新思维，兼具信息素养
	S-3	传承海洋文明，服务战略发展
	S-4	保持健全人格，拥有健康体魄
	S-5	秉持规则意识，重视团队协作
	S-6	崇尚终身学习，追求职场发展
	S-7	拓展蓝海视野，勇于国际交流

三、职业岗位及发展

(一) 面向岗位

序号	职业岗位	职业资格		
		证书名称	等级	颁证单位
1	无限航区三副	无限航区三副证书	中级	国家海事局
2	值班水手	值班水手证书	初级	国家海事局
3	高级值班水手	值班水手证书	初级	国家海事局
4	航运公司业务员	体系审核员证书、证书申办员证书	初级	行业协会
5	船舶（货运）代理	货运代理资格证书、国际货运代理行业从业人员岗位专业证书、国际航运代理从业资格证书、航运经纪执业人员执业资格证书	初级	行业协会

(二) 职业生涯路径



（三）初始岗位

支持级船员：值班水手、高级值班水手

操作级船员：远洋船舶驾驶员（三副、二副）

陆上方向：航运公司业务员、船舶代理、船舶货运代理

（四）发展岗位

管理级船员：船舶大副、船长、航运公司高管

陆上方向：航运公司业务主管、高级海运经纪人

四、工作任务与职业能力素质分析

工作领域	典型工作任务	职业能力
A. 驾驶操控	A-1 基础性操纵	A-1-1 能有效控制船速 A-1-2 能操船安全旋回和缩小船舶旋回水域 A-1-3 能保持船舶定向航行 A-1-4 能在风流中控制好船位和航向 A-1-5 能预防和应急船间效应
	A-2 靠泊操纵	A-2-1 能正确运用靠泊操纵工具 A-2-2 能综合分析外界环境，针对具体的靠泊特点制定操作方案 A-2-3 能做好靠泊准备工作，对关键性靠泊设备进行检查与测试 A-2-4 能按拟定的靠泊方案实施操作 A-2-5 能处理靠泊过程中的突发情况 A-2-6 能与外部协作方协调操作
	A-3 离泊操纵	A-3-1 能正确运用离泊操纵工具 A-3-2 能综合分析外界环境，针对具体的离泊特点制定操作方案 A-3-3 做好离泊准备工作，能对关键性设备进行检查与测试 A-3-4 能按拟定的离泊方案实施操作 A-3-5 能处理离泊过程中的突发情况 A-3-6 能与外部协作方协调操作
	A-4 锚泊操纵	A-4-1 能根据外部环境和本船情况，选择合适锚地

工作领域	典型工作任务	职业能力
		<p>A-4-2 能制定安全进出锚地的操作方案</p> <p>A-4-3 能按制定的锚泊操作方案，安全进出锚地并正确收放锚链、监控锚链状况</p>
	<p>A-5 受限水域操纵</p>	<p>A-5-1 能分析受限水域的特点，制定适合当时环境和船舶特点的操作方案</p> <p>A-5-2 能按照操作方案，实施船舶在受限水域中的操纵</p> <p>A-5-3 能根据当时的情况变化，监控船舶的安全状态，并调整操作方法</p>
	<p>A-6 大风浪操纵</p>	<p>A-6-1 能根据本船情况和气象海况，分析大风浪对船舶影响的规律和程度</p> <p>A-6-2 能对船体水密、货物保管、动力设备、应急设备做全面的检查和监控</p> <p>A-6-3 能根据大风浪对船舶影响的具体情况，确定船舶航法，并根据既定的航法操船</p> <p>A-6-4 能根据大风浪的变化，及时调整操作方案，始终确保船舶、设备、货物在大风浪中的安全</p>
	<p>A-7 船舶拖带操纵</p>	<p>A-7-1 能签订有利于船东的拖带合同</p> <p>A-7-2 能对拖带设备进行全面检查和测试，确认设备安全、随时可用</p> <p>A-7-3 能在拖带船的指挥下，实施系拖操作</p> <p>A-7-4 能在被拖带的状态下，进行有效配合，保证被安全拖带</p>
	<p>A-8 冰区操纵</p>	<p>A-8-1 能根据冰区冰况和船舶抗冰能力，选择利于船舶安全航行的合理航路</p> <p>A-8-2 能在进入冰区前做好必要的准备工作</p> <p>A-8-3 能根据冰区对船舶影响程度，调整操作方案</p> <p>A-8-4 能在冰困状态下，采取相应的应急行动</p>

工作领域	典型工作任务	职业能力
	A-9 应急船舶操纵	A-9-1 能在船舶搁浅时，进行应急操纵 A-9-2 能在船舶碰撞时，进行应急操纵 A-9-3 能在船舶发生火灾时，进行应急操纵
	A-10 船舶搜救	A-10-1 能对接收到的遇险信息作出正确的反应 A-10-2 能根据遇险的性质、危险程度，制订相应搜救方案 A-10-3 能对施救的对象按国际规则进行处理，对遇险人员实施救助 A-10-4 能对因搜救产生的损失，与相关方协调，以得到补偿
	A-11 引航员在船时的船舶操纵	A-11-1 能保证在接送引航员时船舶处于安全状态，确保引航船、引航员的安全 A-11-2 能实现与引航员的有效沟通，确保正确理解引航员的意图与引航方法 A-11-3 能监控引航员操作，对引航员的操作有疑问时，能要求引航员予以澄清或纠正 A-11-4 能在引航员发生意外或不能登船时安全操纵船舶
B 停泊值班	B-1 安全锚泊	B-1-1 能遵守锚泊值班规定，完成锚泊值班任务 B-1-2 能使用现有设备准确测定锚位 B-1-3 能判定不同情形下的走锚特点 B-1-4 能根据天气、海况变化，采取相应的防止走锚措施 B-1-5 能发现锚设备出现的异常情况并采取合适措施 B-1-6 能守听无线电设备并作出判断，报告船长 B-1-7 能进行安全巡视 B-1-8 能按规定在发现走锚后迅速采取应对措施 B-1-9 能按规定进行记录和交接班
	B-2 安全系泊	B-2-1 能遵守系泊值班的规定，完成系泊值班的任务 B-2-2 能选择正确的系缆作业方法并判断潜在危险 B-2-3 能检查系缆状况，确保系缆正常

工作领域	典型工作任务	职业能力
		<p>B-2-4 能根据外界条件变化，及时调整系统</p> <p>B-2-5 能确认船岸通道处于安全状态，确保上下人员的安全</p> <p>B-2-6 能按规定记录和正规交接</p>
	B-3 安全作业	<p>B-3-1 能巡视、监督正在进行的各项作业，确保各项作业按安全规定进行</p> <p>B-3-2 能判断作业的潜在危险，及时发现不安全行为并预防和纠正</p> <p>B-3-3 能迅速报告事故并启动应急程序</p> <p>B-3-4 能获取船岸相关作业许可规定和要求</p> <p>B-3-5 能核查作业是否按批准计划进行</p> <p>B-3-6 能在发生事故后，及时取得关键证据</p>
	B-4 防止污染	<p>B-4-1 能熟知防止污染的各项规定</p> <p>B-4-2 能警醒地知悉哪些作业或活动存在发生污染的隐患</p> <p>B-4-3 能进行巡视并及时发现已发生的污染</p> <p>B-4-4 能按规定采取正确的应急行动</p> <p>B-4-5 能按防污染规定采取针对性的预防措施</p> <p>B-4-6 能按规定程序报告污染事件</p>
C.船舶交流	C-1 船员交流	<p>C-1-1 能正确使用适合的语言表达自己的意愿</p> <p>C-1-2 能清楚明白他人的意见反馈</p> <p>C-1-3 当他人持有不同意见时，能进行有效沟通</p>
	C-2 船岸交流	<p>C-2-1 能用英语进行船岸交流</p> <p>C-2-2 能根据不同种族、不同国家等的沟通习惯，采用合适的方式、方法进行沟通</p> <p>C-2-3 能按照标准航海通信用语，进行船岸交流</p> <p>C-2-4 能正确记录交流信息</p>
	C-3 船船交流	<p>C-3-1 能掌握船舶之间信息交流的特点，确定交流的方式与程序</p> <p>C-3-2 能将收到的信息及时进行正确的表述和转达</p> <p>C-3-3 能按照标准航海通信用语，进行船船交流</p> <p>C-3-4 能按规定正确记录交流结果</p>
	C-4 航海资料阅读	C-4-1 能利用英版航海图书资料指导航行

工作领域	典型工作任务	职业能力
		<p>C-4-2 能阅读和理解英版航海仪器说明书及英版船舶技术资料</p> <p>C-4-3 能阅读和理解英版国际海事公约和航运法律法规</p> <p>C-4-4 能进行航海英语写作</p>
D. 检验与检查	D-1 港口国检查	<p>D-1-1 能按船舶检查指南，进行自查并改正</p> <p>D-1-2 能对检查中出现的缺陷进行及时处理，避免写入检查报告</p> <p>D-1-3 能就检察官报告的缺陷进行合理申诉</p>
	D-2 船旗国检查	<p>D-2-1 能对消防、救生和关键性设备进行检查、测试，确保检查时不出现重大缺陷</p> <p>D-2-2 能按检查官要求进行关键性设备操作，确保检查通过</p>
	D-3 船舶检验与船级社检查	<p>D-3-1 能对船舶各项船级证书进行检查，提前按要求申请各项换证检验，防止出现船级暂停和船级失效</p> <p>D-3-2 能在出现影响船级的重大海损事故后及时申请检查，使船级保持有效</p>
	D-4 行业标准检查	<p>D-4-1 能按行业标准检查的要求，针对本船特点进行自查、分析和缺陷纠正，使船舶满足行业标准</p> <p>D-4-2 能在规定的时间内对检查中开出的缺陷提供纠正的回复，保证检查顺利通过</p>
	D-5 码头检查	<p>D-5-1 能对码头检查的突然性和随机性做好各项准备，保证值班与作业要求符合规定</p> <p>D-5-2 能针对码头检查的一些不合理要求，利用自己的专业知识进行抗辩和申诉，确保检查通过</p>
	D-6 体系内外审核	<p>D-6-1 能按体系要求做好各项工作，确保内、外审检查顺利通过</p> <p>D-6-2 能对体系中不符合要求之处提交报告，满足检查要求</p>
E. 船舶定位与导航	E-1 船舶定位	<p>E-1-1 能根据测定的航向、方位进行向位换算</p> <p>E-1-2 能根据英版海图 5011 查阅、识读英版海图图式</p> <p>E-1-3 能运用合适的方法测定风流压差</p> <p>E-1-4 能根据陆标的方位、距离确定船位</p> <p>E-1-5 能利用天体、陆标测定罗经差</p>

工作领域	典型工作任务	职业能力
		E-1-6 能使用电子海图系统,协助船舶安全航行
	E-2 助航标志识别与运用	E-2-1 能根据航标制度识别助航标志 E-2-2 能运用助航标志确保船舶沿航道或预定航线安全航行
	E-3 航海图书资料运用与管理	E-3-1 能识别航海图书资料的有效性并分类管理 E-3-2 能改正航海图书资料并保持有效和适用 E-3-3 能准确查阅和使用航海图书资料 E-3-4 能进行潮汐、潮流的推算
	E-4 安全航行信息收集与处理	E-4-1 能正确使用安全信息接收设备 E-4-2 能识别接收的各种安全信息, 并进行分类登记 E-4-3 能正确运用安全信息, 规避船舶航行风险 E-4-4 能准确在海图等相关资料上标注重要信息
	E-5 引导航行	E-5-1 能根据大洋航行特点引导大洋航行 E-5-2 能根据沿岸航行特点引导沿岸航行 E-5-3 能根据狭水道、岛礁区特点引导狭水道、岛礁区航行 E-5-4 能根据冰区特点引导冰区航行 E-5-5 能根据雾中航行特点引导雾中航行 E-5-6 能使用交通管理系统、船舶定线制和船舶报告系统, 引导船舶安全航行
	E-6 航次计划编制	E-6-1 能根据航线查阅航海图书资料和抽取海图 E-6-2 能使用 GPS、电子海图等电子设备编制航线 E-6-3 能根据规定编制航次计划
	E-7 航海日志记载	E-7-1 能根据规定记载航海日志 E-7-2 能根据规定管理航海日志

工作领域	典型工作任务	职业能力
	E-8 气象要素观测、信息收集与分析	<p>E-8-1 能准确观测气温、气压、风向、风力等气象要素，并估测能见度</p> <p>E-8-2 能识别海上出现的各种海浪，并估计浪高</p> <p>E-8-3 能根据风向、风力判断海流</p> <p>E-8-4 能运用船上设备，准确及时接收气象资料</p> <p>E-8-5 能根据热带气旋、温带气旋、寒潮等典型天气系统的活动规律，指导航行</p> <p>E-8-6 能对危及航行安全的天气系统进行识别和分析</p> <p>E-8-7 能运用气象信息分析，指导安全航行</p>
	E-9 航海仪器使用	<p>E-9-1 能正确使用磁罗经、陀螺罗经进行导航和定位</p> <p>E-9-2 能正确使用测深仪、计程仪进行导航和定位</p> <p>E-9-3 能正确使用 AIS、GPS 保持安全航行值班</p> <p>E-9-3 能正确使用雷达进行导航和定位</p>
F.航行值班	F-1 航行瞭望	<p>F-1-1 能运用一切手段，保持正规瞭望</p> <p>F-1-2 能通过瞭望，指导航行，并保证航行安全</p> <p>F-1-3 能及时、正确规避对瞭望的干扰</p>
	F-2 航行避碰	<p>F-2-1 能根据驾驶航行规则安全驾驶船舶</p> <p>F-2-2 能根据号灯号型及声响灯光信号识别和避让船舶</p>
	F-3 航行值班安排	<p>F-3-1 能根据规定，编制值班安排表</p> <p>F-3-2 能协调值班安排与作息时间要求的冲突</p> <p>F-3-3 能协调值班安排与其他工作的冲突</p>
	F-4 航行值班交接	<p>F-4-1 能按规范正确完成交班事项，并及时判定不宜交班的情况</p> <p>F-4-2 能按规范正确完成接班事项，并及时判定不宜接班的情况</p>
	F-5 驾机联系	<p>F-5-1 能根据实际情况，确定恰当的驾机联系方式和时机</p> <p>F-5-2 能准确与机舱交换信息</p> <p>F-5-3 能做好机器试车、对舵、对钟等开航前准备</p>
	F-6 驾驶台资源管理	<p>F-6-1 能利用团队进行驾驶台资源管理</p> <p>F-6-2 能获得和保持情景意识</p> <p>F-6-3 能有效领导和管理资源</p>

工作领域	典型工作任务	职业能力
G.应急应变	G-1 基本应急	G-1-1 能正确穿着救生衣 G-1-2 能正确释放救生艇筏 G-1-3 能正确使用无线电应急设备 G-1-4 能正确使用手提式灭火器进行灭火 G-1-5 能正确使用移动式灭火装置进行灭火 G-1-6 能正确进行消防员装备的佩戴和使用 G-1-7 能正确使用船舶火灾探测及报警系统 G-1-8 能正确使用固定水灭火系统 G-1-9 能用船上常用急救技术进行伤员抢救 G-1-10 能正确使用急救箱和常用急救药品
	G-2 救生应急	G-2-1 能根据各类救生艇筏的特点和要求 G-2-2 熟练操作救生艇筏，并正确使用各种属具 G-2-3 能对救生艇筏进行正确的维护保养，使之处于良好工况 G-2-4 能掌握各种救生设备释放装置特点，正确熟练释放各种救生设备 G-2-5 能利用各种求生技能，进行海上求生活动 G-2-6 能采取正确方法对被施救人员进行急救 G-2-7 能运用正确的方法进行自救，确保自身安全 G-2-8 能及时、准确地向有关单位报告救生应急情况
	G-3 消防应急	G-3-1 能根据火的原理预防船舶火灾 G-3-2 能按照操作规程使用、维护、检查和保养消防设备 G-3-3 能根据应急预案进行应变组织和训练 G-3-4 能按照灭火程序控制和扑灭船舶火灾 G-3-5 能根据火场实际处理各类火灾危险 G-3-6 能按照调查程序进行火灾总结

工作领域	典型工作任务	职业能力
	G-4 人员伤病应急	<p>G-4-1 能辨别八大系统的解剖结构及生理功能</p> <p>G-4-2 能根据病人主诉和体征进行针对性病史采集和体格检查</p> <p>G-4-3 能根据病情对病人进行相应的观察和护理</p> <p>G-4-4 能根据药品的使用和注意事项合理使用药品</p> <p>G-4-5 能对船上医疗物品进行管理，并对常用医疗物品进行消毒和灭菌</p> <p>G-4-6 能根据规定对船上疑似传染病人进行上报，并采取妥善措施进行隔离</p> <p>G-4-7 能适时根据病人病情用通讯手段寻求外来援助，并能充分做好求助前及转运时各方面的准备</p> <p>G-4-8 能对疑有心跳呼吸停止的病人进行现场生命体征判断，并实施胸外按压和口对口人工呼吸，并对复苏有效与否进行正确判断</p> <p>G-4-9 能根据伤员的外出血特点，选择合适的方法进行止血</p> <p>G-4-10 能根据现场及伤病员的具体情况，选择合适的搬运方法及搬运工具，并对脊椎损伤病人进行正确搬运和固定</p> <p>G-4-11 能对急症病人进行现场判断，并采取必要措施紧急处理</p> <p>G-4-12 能对创伤病人进行现场判断和现场处理</p> <p>G-4-13 能对理化及环境因素损伤进行病情评估和急救处理</p> <p>G-4-14 能对船载有毒货物中毒的患者进行紧急处理</p>
	G-5 保安应急	<p>G-5-1 能对船上通道进行控制，确保进入船上人员在监控中</p> <p>G-5-2 能对驾驶室、机舱、生活区等限制区域进行控制，防止未经许可人员进入</p> <p>G-5-3 能进行保安监视和巡查，发现可疑人员及时报告</p> <p>G-5-4 能对人员物品控制，确保违禁物品不上船</p> <p>G-5-5 能根据规定正确使用保安应急设备</p>

工作领域	典型工作任务	职业能力
		G-5-6 能根据不同的保安应急种类和不同的保安事件，采取相应的处理办法
	G-6 船体破损应急	G-6-1 能在船体破损后，正确操纵船舶 G-6-2 能及时启动探漏、堵漏等相关程序 G-6-3 能在破损严重时计算破舱稳性，为应急行动提供参考 G-6-4 能及时向有关机关和单位报告事故情况
	G-7 恶劣天气应急	GG-7-1 能在各种恶劣天气下正确操纵船舶 G-7-2 能提前安排甲板部人员对可移动物体进行绑扎，并对水密门进行正确关闭 G-7-3 能不定时安排相关人员进行巡查
	G-8 货物移动应急	G-8-1 能正确操纵船舶，改变航行方法，减少货物的再次移位 G-8-2 能及时组织相关人员进行加固绑扎 G-8-3 能根据货物移动情况调整船舶浮态
	G-9 防污染应急	G-9-1 能根据规定正确处理各种污染物 G-9-2 能在出现污染情况后，及时向主管机关和单位报告 G-9-3 能胜任应急应变中的职责
	G-10 关键性设备故障应急	G-10-1 能在关键性设备出现故障时采取正确的应急措施
	G-11 船舶应急组织与行动	G-11-1 能对应急进行组织与准备 G-11-2 能对应急行动的基本原则做好准备，保证应急行动合理 G-11-3 能保持救生、消防设备的工作状态 G-11-4 能组织船舶应急训练与演习
H. 船舶作业管理和人员管理	H-1 人员管理	H-1-1 能认真履行岗位职责、遵守工作场所行为规范，提高自身管理能力 H-1-2 能帮助每一位船员了解自己的职责，担负起自己的本职工作，确保在任何情况下船舶处于安全操作状态 H-1-3 能引导外来人员遵守船舶的规章制度和特殊要求，确保其人身安全 H-1-4 能监督本船船员遵守公司的规章制度，确保个

工作领域	典型工作任务	职业能力
		<p>人身心健康及船舶安全操作</p> <p>H-1-5 能帮助本船船员了解并遵守挂靠港当地法律法规及风俗习惯，确保人身安全</p>
	H-2 船舶作业管理	<p>H-2-1 能遵守公司的安全操作规章制度</p> <p>H-2-2 能识别相关作业的风险，确保所有作业在经过风险评估与控制后方可实施</p> <p>H-2-3 能配合码头方进行货物的操作，确保货物顺利装卸</p>
	H-3 安全与防污染管理	<p>H-3-1 能遵守公司关于安全及防污染方面的规定，确保人员安全，防止发生污染事件</p> <p>H-3-2 能帮助船员了解安全及防污染方面的最新法律法规要求，并确保遵守相关的法律法规及要求</p> <p>H-3-3 能熟练使用船舶安全和防污染设备，确保其处于可用状态</p>
J.船舶通信	J-1 遇险报警	<p>J-1-1 能识别遇险报警的种类和信号</p> <p>J-1-2 能利用船上现有设备进行遇险报警</p> <p>J-1-3 能对遇险报警设备复位</p> <p>J-1-4 能根据规定对已收到的遇险报警进行确认、转发</p> <p>J-1-5 能妥善处理误报警，消除影响</p>
	J-2 遇险紧急和安全通信	<p>J-2-1 能准确获知遇险、紧急、安全通信信号</p> <p>J-2-2 能根据实际情况正确选用遇险通信设备</p> <p>J-2-3 能熟练进行遇险、紧急、安全通信的电文编辑</p> <p>J-2-4 能利用所选设备完成船舶遇险通信</p> <p>J-2-5 能正确选用船舶设备进行紧急通信</p> <p>J-2-6 能正确选用船舶设备进行安全通信</p> <p>J-2-7 能正确处理已接收到的通信内容</p>
	J-3 常规通信	<p>J-3-1 能根据无线电使用相关规定进行常规通信</p> <p>J-3-2 能根据实际需要拟定常规通信电文</p> <p>J-3-3 能正确处理已收到的常规电文</p>
	J-4 电台管理	<p>J-4-1 能根据 GMDSS 设备配备要求，核对本船设备是否齐全</p> <p>J-4-2 能根据电台识别规则进行电台识别</p> <p>J-4-3 能正确记载及管理电台日志</p>

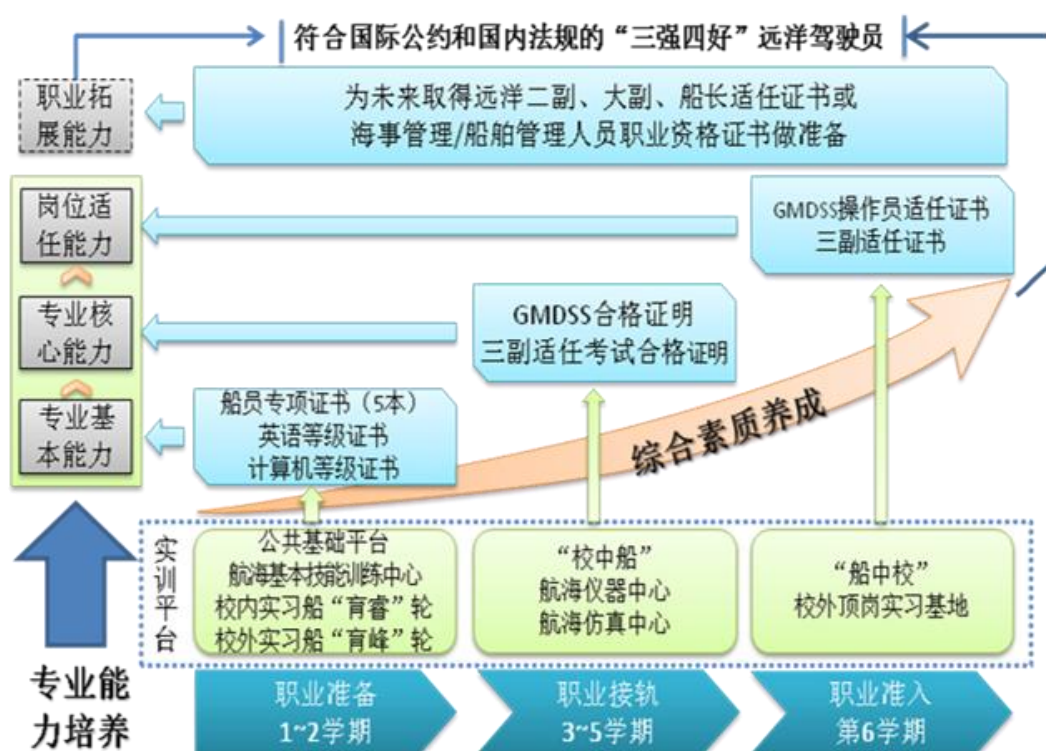
工作领域	典型工作任务	职业能力
		J-4-4 能正确填写和更新电台图书资料 J-4-5 能熟练应对 PSC 检查
	J-5 通信设备检查 保养	J-5-1 能对天线系统进行检查、维护和保养 J-5-2 能排除通信设备简单故障 J-5-3 能正确维护保养船舶备用电源
	J-6 安全应急设备 检查保养	J-6-1 能正确使用、维护和保养 EPIRB 设备 J-6-2 能正确使用、维护和保养 SART 设备 J-6-3 能正确使用、维护和保养便携式 VHF 电话
K. 海上货物 操作与管理	K-1 货物资料收 集与分析	K-1-1 能根据船舶资料，判断船舶容重性能和静水力 性能 K-1-2 能根据货物资料，判断货物特性
	K-2 船舶载货能 力核算	K-2-1 能根据船舶资料和货物资料，核算船舶载货能 力
	K-3 船舶适度稳 性保证	K-3-1 能计算船舶初稳性的衡量指标 GM，并判断是 否符合稳性规则对初稳性的要求 K-3-2 能正确判断自由液面、载荷移动，重量增减、 货物悬挂对船舶初稳性的影响 K-3-3 能保证整个航次中稳性状况始终处安全限度之 内
	K-4 船舶适当吃 水差保证	K-4-1 能计算船舶吃水差及首、尾吃水，确保营运船 舶的安全 K-4-2 能运用吃水差比尺，简化计算船舶吃水差及首、 尾吃水
	K-5 船舶强度保 证	K-5-1 能正确判断货物操作对船舶纵强度的影响 K-5-2 能正确判断货物操作对船舶局部强度的影响
	K-6 普通杂货运 输	K-6-1 能根据货物性质及装卸运输要求合理积载 K-6-2 能合理准备装货舱室，使其适合装载 K-6-3 能正确对货物进行隔票、衬垫，正确准备衬垫 材料 K-6-4 能正确识读杂货配积载图 K-6-5 能根据配载图和装卸计划对装卸工人进行监督 和指导

工作领域	典型工作任务	职业能力
		K-6-6 能在航行途中采取正确措施，保证货物运输质量
	K-7 特殊货物运输	K-7-1 能根据非标准货物的特性进行合理积载与系固 K-7-2 能根据重大件货物的特性进行合理积载与系固 K-7-3 能根据木材甲板货物的特性进行合理积载与系固 K-7-4 能根据钢材货物的特性进行合理积载与系固 K-7-5 能根据冷藏货物的特性进行合理积载 K-7-6 能根据滚装货物的特性进行合理积载与系固
	K-8 包装类危险货物运输	K-8-1 能根据可信的货物资料配载计划，并按确定的指南和法定要求进行配载 K-8-2 能按适当的格式记载货物的危险性、有害性及特殊要求，以便发生事故时参考
	K-9 集装箱货物运输	K-9-1 能根据集装箱航次订舱单，进行合理积载 K-9-2 能正确监装监卸集装箱 K-9-3 能根据规则，对集装箱正确系固
	K-10 散装谷物运输	K-10-1 能合理准备装货舱室，使其适合装载 K-10-2 能采取合理措施，减少谷物移动对船舶稳性的影响 K-10-3 能正确监装监卸散装谷物 K-10-4 能在航行途中采取正确措施，保证货物运输质量
	K-11 散装固体货物运输	K-11-1 能根据拟装散装固体货物的特性，判断其对船舶产生的危险 K-11-2 能按《IMSBC 规则》对固体散货合理积载 K-11-3 能正确监装监卸散装固体货物 K-11-4 能在航行途中采取正确措施，保证货物运输质量及船舶安全
	K-12 散装液体货物运输	K-12-1 能根据拟装散装液体货物的特性，判断其可能对船舶安全产生的影响 K-12-2 能正确监装监卸散装液体货物
	K-13 货物交接与单证管理	K-13-1 能核算货物数量，并判断货物外部质量 K-13-2 能对货损货差进行现场处理 K-13-3 能正确理解货物单证的相关内容 K-13-4 能正确核实货物单证上的相关数据

工作领域	典型工作任务	职业能力
		K-13-5 能按规定程序进行货物交接
L. 船舶与设备检查保养	L-1 舵设备运用与检查保养	L-1-1 能运用操舵装置及其控制系统控制船舶方向 L-1-2 能根据船舶装载及天气情况操作自动舵 L-1-3 能根据船舶操纵性能和外部情况，采取合理措施改善舵效 L-1-4 能按规范对舵设备进行检查和保养
	L-2 锚设备运用与检查保养	L-2-1 能根据操作规程操作锚设备 L-2-2 能根据规定制作锚链标记 L-2-3 能按规定检查保养锚设备
	L-3 系泊设备检查保养	L-3-1 能根据操作规程操作系泊设备 L-3-2 能按规定检查保养系泊设备
	L-4 船体结构检查与保养	L-4-1 能识别船舶尺度及主要标志 L-4-2 能根据船体结构图识别船体结构 L-4-3 能根据规定检查与保养船体结构
	L-5 船舶管系使用和保养	L-5-1 能按规定使用和保养船舶污水管系 L-5-2 能按要求使用和保养压载管系 L-5-3 能正确使用和保养通风管系 L-5-4 能正确使用和保养消防管系 L-5-5 能正确使用和保养甲板排水管系
	L-6 装卸设备操作检查保养	L-6-1 能按操作规程操作装卸设备 L-6-2 能按规定检查装卸设备 L-6-3 能按要求保养装卸设备
	L-7 货舱、舱盖及压载舱检查与保养	L-7-1 能按操作规程开关舱 L-7-2 能根据项目表检查货舱、舱盖及压载舱 L-7-3 能按要求保养货舱、舱盖及压载舱
M. 水手工艺	M-1 帆缆作业	M-1-1 能根据工作环境进行绳结、插接、编结作业 M-1-2 能根据工作环境进行插接钢丝 M-1-3 能准确、迅速地撇缆
	M-2 船体保养	M-2-1 能安全上高和舷外作业 M-2-2 能对船体进行保养作业

五、人才培养模式

航海技术专业依据 STCW 公约马尼拉修正案、国家海事局 11 规则、国家海事局海船船员培训大纲（2017）的相关规定与要求，以培养符合国际公约和国内法规要求的“三强四好”航海人才为目标，以基于四方合作发展理事会的校企协同育人机制为保障，在学校“三接轨、三融通、三结合”人才培养模式总框架引领下，突出海员素质养成，强化职业能力培养，形成了“船校交替、课证融通”人才培养模式，提高了人才培养质量。



为了推进人才培养模式改革，在 2018 级学生中，根据学生自愿的原则，在部分学生培养中，借鉴国外“三明治”式船员培养模式，按船校交替原则，按 1（校）+0.5（船）+1（校）+0.5（船）四段式教学流程，打破现有人才培养方案框架限制，以企业职业能力和素质需求为依据，以高端船员培养目标为导向，侧重英语应用能力培养和海船船员素质养成，重新构建专业课程体系，校企联合制定人才培养方案，联合开发船上培训课程包及其实施方案，创新实践校企分段式航海人才培养新机制，着力培养具有国际竞争力的高端船员。

第一段（1）：支持级培养段，在甲方校内实施。完成支持级船员适任标准培养，获取支持级船员适任证书（合格证）和船员上船必须专项培训合格证。

第二段（0.5）：支持级顶岗实习段，在乙方运营船舶上实施。完成支持级船员的顶岗实习，获取海事局颁发的支持级船员适任证书。

第三段（1）：操作级培养段，在甲方校内实施。完成操作级船员必备知识技能的系统化学习和综合训练，通过操作级船员适任证书考试。

第四段（0.5）：操作级顶岗实习段，在乙方运营船舶上实施。完成海事局规定的操作级船员在船见习培训，获取海事局颁发的操作级船员（三副/三管轮）适任证书和学校颁发的毕业证书。

六、课程体系

（一）课程设置与学时分配

1. 素质教育课程群课程设置与学时分配

序号	素质内容	课程代码	课程名称	课程性质	课程类别	学时分配					合计	学分
						第一课堂		第二	第三	第四		
						理论	实践	实践		理论		
1	思想政治素质	2332000	思想道德修养与法律基础	必修	通识	40	0	4	4	0	48	3
2		5100005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	通识	48	0	8	8	0	64	4
3		2335226	形势与政策	必修	通识	0	0	24	24	0	48	2.5
4		5100004	军事理论	必修	通识	24	0	12	0	0	36	2
5	身体心理素质	2335248	航海心理学	必修	通识	24	0	4	4	0	32	1.5
6		2411009	航海体育	必修	通识	0	104	0	0	0	104	6
7		5100001	军事技能训练	必修	通识	0	84	0	0	0	84	3
8	社会	2190026	公共艺术	限选	通识	16	0	14	14	0	44	2.5

9	人文素质	1865261	公共任选课	任选	通识	0	0	0	0	32	32	2
10	职业道德素质	400001	大学生廉洁教育	必修	通识	8	0	8	0	0	16	1
11		2335441	入学专业教育	必修	通识	0	28	0	0	0	28	1
12	创新创业素质	5100002	职业生涯规划	必修	通识	8	0	8	0	0	16	1
13		500006	就业指导	必修	通识	8	0	8	0	0	16	1
14		2335470	创新思维与方法	必修	通识	0	0	0	4	28	32	1.5
15	其它	2335442	综合素质提升	必修	通识	0	0	28	28	0	56	2
16		2322005	航海数学	必修	通识	56	0	0	0	0	56	3
17		2222003	大学英语	必修	通识	112	0	0	0	0	112	6
18		2222004	大学英语听力与 会话	必修	通识	0	56	0	0	0	56	3
19		2252249	外教口语	必修	通识	0	24	0	0	0	24	1.5
20		2111005	计算机应用基础	必修	通识	30	30	0	0	0	60	3
	合计					374	302	118	86	60	964	50.5

2. 专业教育课程群课程设置与学时分配

序号	能力内容	课程代码	课程名称	课程性质	课程类别	学时分配			学分	获取证书
						理论	实践	合计		
1	专业基本能力	1741005	基本安全	必修	平台	0	84	84	3	基本安全
2		1755051	保安意识与保安职责	必修	平台	0	28	28	1	保安意识与保安职责
3		1711007	精通艇筏	必修	平台	0	28	28	1	精通艇筏
4		1711006	精通急救	必修	平台	0	28	28	1	精通急救
5		1711008	高级消防	必修	平台	0	28	28	1	高级消防
6		1741002	水手工艺	必修	平台	0	84	84	3	水手值班证书
8		1755870	航海技术专业导论	必修	平台	20	0	20	1	
9		1811073	轮机概论	限选	平台	16	0	16	1	
10	专业	1755047	船舶定位与导航	必修	平台	114	24	138	7.5	

11	核心能力	1755050	航海仪器操作	必修	方向	48	12	60	3.5	
12		1731003	船舶值班与避碰	必修	平台	65	10	75	4	
13		2232009	航海英语	必修	平台	181	0	181	10	
14		2232010	航海英语听力会话	必修	平台	0	108	108	4	
15		1755901	船舶结构与货运	必修	平台	82	32	114	6	
16		1721006	GMDSS 综合业务	必修	平台	128	104	232	13	GMDSS 证书
17		1721015	船舶管理	必修	方向	50	10	60	3	
18		1731002	船舶操纵	必修	方向	36	36	72	4	
19		专业发展能力	2052026	国际航运管理	任选	拓展	32	0	32	2
20	1721005		航海安全文化	任选	拓展	--	--	--	--	
21	1755832		外派船员面试英语	任选	拓展	--	--	--	--	
22	1711019		航海史	任选	拓展	--	--	--	--	
23	1711004		国际航运市场	任选	拓展	--	--	--	--	
24	1755008		危机管理	任选	拓展	--	--	--	--	
25	1755077		海上搜寻与救助	任选	拓展	--	--	--	--	
26	2042022		海事案例分析	任选	拓展	--	--	--	--	
27	1721004		海运业务与海商法	限选	拓展	20	0	20	1	
29	岗位适任能力	1755078	航海认识实习	限选	方向	0	28	28	1	
30		1755707	航线设计	限选	方向	0	56	56	2	
31		1755022	电子海图	限选	方向	0	28	28	1	
32		1755049	气象观测与分析	限选	方向	64	8	72	4	
33		1755038	雷达操作与应用	限选	方向	32	28	60	3	
34		1755041	操纵避碰与 BRM	限选	方向	0	28	28	1	
35		1755076	适任综合训练	限选	方向	0	168	168	6	
36		1865142	船舶顶岗实习	必修	方向	0	400	400	14.5	
	合计					888	1360	2248	102.5	

(二) 教学计划安排

课程性质	课程类别	课程编码	课程名称	学分	教学时数分配			考核形式和学期		教学时数分配						开课部门	
					总课时	理论	实操	理论	总课时	第一学	第二学	第三学	第四学	第五学	第六学		
										期	期	期	期	学期	学期		
		2222003	大学英语	6	112	112		1-2		14*4	14*4						基础
		2222004	大学英语听力与会话	3	56		56		1-2	14*2	14*2						基础
		2322006	航海数学	3	56	56		2			14*4						基础
		2111005	计算机应用基础	3	60	30	30	1		10*6							信息
		2332000	思想道德修养与法律基础	3	48	40	8		1-2	10*2+4	10*2+4						思政
		5100005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		3-4				12*2+8	12*2+8			思政
		2335248	航海心理学	1.5	32	24	8		2			12*2+8					思政
		2335226	形势与政策	2.5	48	24	24		1-6	每学期 8 学时							思政
		5100004	军事理论	2	36	24	12		1	24 线上+12							思政
		2335468	创新思维与方法	1.5	32	24	8		1	24 线上							航海
		5100001	军事技能训练	3	84		84		1	3 周							武装
		2411016	航海体育	6	104		104		1-4	10*2	14*2	12*2	15*2				体育
		2332011	就业指导	1	16	8	8		5						8+8		航海
		5100002	职业生涯规划	1	16	8	8		1	8+8							航海
		2335442	*综合素质提升	2	56		56		1-6	PU 平台							团委
		2252249	外教口语	1.5	24		24		2			12*2					基础
		2190026	公共艺术	2.5	44	16	28		1	8*2+28							人文
		0400001	大学生廉洁教育	1	16	8	8		2			8+8					思政
		2335441	入学专业教育	1	28		28		1	1 周							航海
		1741005	基本安全	3	84	0	84	1		3 周							航海
		1755870	航海技术专业导论	1	20	20	0		1	10*2							航海
		1755051	保安意识与保安职责	1	28	0	28	1		1 周							航海
		1711007	精通艇筏	1	28	0	28		2			1 周					航海
		1711006	精通急救	1	28	0	28		2			1 周					航海
		1711008	高级消防	1	28	0	28		2			1 周					航海
		1741002	水手工艺	3	84	0	84		4						3 周		航海
		1755047	★船舶定位与导航	7.5	138	114	24	2-4				14*3	12*3	15*4			航海

		1755050	★航海仪器操作	3.5	60	48	12	3				12*5				航海	
		1755901	★船舶结构与货运	6	114	82	32	2		10*3	14*6					航海	
		2232009	★航海英语（基础）	7.5	132	132	0	3、4				12*6	15*4			航海	
		2232010	★航海英语听力会话（基础）	2.5	66	0	66	3、4				12*3	15*2			航海	
		1731003	★船舶值班与避碰	4	75	65	10	5				15*5				航海	
		1721006	★GMDSS 综合业务	13	232	128	104	3				5 周				航海	
		1755078	航海认识实习	1	28	0	28		2		1 周					航海	
		1755038	★雷达操作与应用	3	60	32	28		3			2 周				航海	
		1755022	电子海图	1	28	0	28		4				1 周			航海	
		1755049	★气象观测与分析（一）	1.5	30	28	2	4					15*2			航海	
		1721015	★船舶管理（一）	1.5	30	25	5	4					15*2			航海	
		1721004	海运业务与海商法	1	20	20	0		3			10*2				航海	
		1811073	轮机概论	1	16	16	0		4				8*2			轮机	
限选	专业方向课	1755049	★气象观测与分析（二）	2.5	42	36	6	5						7*6		航海	
		1721015	★船舶管理（二）	1.5	30	25	5		5					1 周		航海	
		1731002	★船舶操纵	4	72	36	36	4					12*6			航海	
		2232009	★航海英语（三）	2.5	49	49	0	5							7*7		航海
		1755022	★航海英语听力会话（三）	1.5	42	0	42	5							7*6		航海
		1755707	航线设计	2	56	0	56		5						2 周		航海
		1755041	操纵避碰与 BRM	1	28	0	28		5						1 周		航海
		1755076	适任综合训练	6	168	0	168		5						6 周		航海
		1865142	船舶顶岗实习	14.5	400	0	400		6							20 周	航海
任选	能力拓展课	1755832	外派船员面试英语	2	32	32	0		2-4							航海	
		1721005	航海安全文化	2	32	32	0		2-4							航海	
		1711019	航海史	2	32	32	0		2-4							航海	
		1755077	海上搜寻与救助	2	32	32	0		2-4							航海	
		1755708	海事案例分析	2	32	32	0		2-4							航海	
		1711004	国际航运市场	2	32	32	0		2-4							航海	
			公共任选课	2	32	32	0		2-4								航海
	考试								1	1	1	1	1	1			
合计				153	3212	1342	1870			23	27	23	25	29			

(三) 课程教学内容与实施要求

1. 素质教育课程群

1.1 思想道德修养与法律基础

教学目标	帮助学生形成坚定的理想信念和高度的爱国主义精神，树立正确的人生观价值观，掌握道德的基本内涵和原理，了解中国传统道德及其现代性资源意义，形成良好的道德意识和道德意志，树立法治精神，培养学生的法治思维。			
教学资源	《思想道德修养与法律基础》，高等教育出版社			
教学组织	教学形式		教学内容	建议学时
	第一课堂	理论	理想信念教育、爱国主义教育、人生观价值观教育、道德教育、法治教育	40
		实践	无	0
	第二课堂		校内主题实践活动	4
第三课堂		参观访问、社会调查、志愿服务、游学	4	
备注：理论课时排入正常课表，周学时2课时。				

1.2 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论

教学目标	指导学生掌握马克思主义基本原理，了解马克思主义化的历史进程，分析中国化马克思主义的基本特征，帮助学会用马克思的基本方法尤其是辩证方法看待分析问题，提高学生解决实际问题的能力。			
教学资源	《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》，高等教育出版社			
教学组织	教学形式		教学内容	建议学时
	第一课堂	理论	毛泽东思想与中国特色社会主义理论教材相关内容	48
		实践	无	0
	第二课堂		校内主题实践活动	8
第三课堂		参观访问、社会调查、志愿服务、游学	8	
备注：理论课时排入正常课表，周学时2课时。				

1.3 形势与政策

教学目标	帮助学生掌握形势与政策基础学科理论知识，了解政策科学基本原理，了解国内外主要形势，具备科学分析党和国家政策能力和水平，能够用形势与政策知识给自己准确定位和指导自己的行动。			
教学资源	《形势与政策》南京大学出版社			
教学组织	教学形式		教学内容	建议学时
	第一课堂	理论	教材相关内容	24
		实践	无	0
	第二课堂		讲座、活动	12
	第三课堂		通过媒体了解形势政策	12
备注：每学期8学时。				

1.4 航海心理学

教学目标	通过教学使学生了解海院的心理特征，帮助学生形成健全人格和健康心理，学会处理船上工作时的人际关系，掌握协调自己心理健康的基本技能，促进学生身心全面自由发展。			
教学资源	《航海心理学》，大连海事大学出版社			
教学组织	教学形式		教学内容	建议学时
	第一课堂	理论	教材相关内容	24
		实践	无	0
	第二课堂		讲座、竞赛、心理咨询	8
	第三课堂		无	0
备注：理论课时排入课表，周学时2课时。				

1.5 职业生涯规划

教学目标	通过教学帮助学生正确看待自己的职业环境，引导学生树立职业理想和信心，指导学生掌握生涯规划的基本方法和技能，帮助学生制定科学合理的职业发展蓝图和路径。			
教学资源	《大学生职业生涯规划与就业指导》（水上类专业），大连海事大学出版社。《扬帆远航——大学生全程就业与创业指导教程》（非水上专业类）。南京大学出版社。			
教学组织	教学形式		教学内容	建议学时
	第一课堂	理论	教材相关教学内容	16
		实践	无	0
	第二课堂		无	0
第三课堂		无	0	
备注：理论课时排入课表，可用周三下午，周学时4课时。				

1.6 大学生廉洁教育

教学目标	帮助学生正确理解廉洁的基本内涵，引导学生深刻认识廉洁教育的重要意义，指导学生掌握自我廉洁的基本方法，帮助学生最终形成和树立廉洁自律的高尚人格。			
教学资源	《大学生廉洁教育读本》，河海大学出版社。			
教学组织	教学形式		教学内容	建议学时
	第一课堂	理论	教材相关教学内容	8
		实践	无	8
	第二课堂		无	0
第三课堂		无	0	
备注：理论课时排入课表，可用周三下午，周学时4课时。				

1.7 军事理论

教学目标	帮助学生了解古今中外重要的军事思想和理论，引导学生树立居安思危的强军意识，树立大学生社会和国家的责任意识，帮助学生掌握现代军事前沿问题，培养学生爱军强军和保家卫国的爱国主义精神。				
教学资源	《军事理论教程》，南京大学出版社。				
教学组织	教学形式		教学内容	建议学时	
	第一课堂	理论	教材相关教学内容	16	备注：不排入课表，线上教学
		实践	无	0	
	第二课堂		校内军事知识竞赛、讲座报告	8	
第三课堂		参观军事基地	8		

1.8 公共艺术

教学目标	<p>【知识目标】 指导学生学习 and 理解有关艺术理论的基本概念与原理；明了艺术类型的划分及其主要艺术门类的审美特征；了解和掌握艺术发生、发展的一般知识与原理；明确艺术在整个社会文化中地位以及与其它文化现象的相关性；明确艺术世界的构成体系及其相互关系，尤其是要懂得成为一名艺术家的基本条件与价值构成，深刻领会与把握艺术创作过程的艺术观念以及艺术创作的条件和规律，切实懂得艺术作品的内在语言构成体系及其运动关系；明确艺术消费与艺术传播、艺术接受的基本理论。</p> <p>【能力目标】 让学生了解艺术与相关学科的关系，进一步热爱艺术，从而达到对审美能力和创造能力的综合提高。同时，提高学生开展艺术欣赏和批评活动的水平，最终不断强化进行艺术活动的美育观念与实践能力。</p> <p>【素质目标】 树立学生正确的审美观，培养高雅的审美品位，提高人文素养；了解中外优秀艺术成果，理解并尊重多元文化；发展形象思维，培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美全面和谐发展。</p>
教学资源	<p>《美学与大学生艺术素养》 主编：胡燕、胡锋；出版单位：南京大学出版社</p> <p>《大学生公共艺术欣赏教程》 主编：刘畅、夏黎春；出版单位：南京大学出版社</p>

	教学形式	教学内容	建议学时
教学组织	第一课堂 理实一体化	系统概述艺术理论的基本知识和基础原理,让学生对文学、音乐、书法、舞蹈等艺术形式和手段从初步的感性认识上升到理性认识。掌握我国优秀的民族艺术文化传统的名著、名曲、名画以及外国经典艺术成果。教学内容的组织采用多种灵活多变、自由而又实用的形式对学生进行审美教育,培养学生艺术感受与艺术鉴赏的能力。	16
	第二课堂	指导学生成立艺术沙龙,鼓励学生课后对艺术作品进行延伸阅读,并分组创作,教师对学生的作品给予指导,选出优秀节目参与校园文化活动的演出。	14
	第三课堂	有组织地到艺术馆、美术馆、博物馆观摩学习;有计划地旅游、考察、观摩领略自然和人文景观之美;阅读艺术类书籍和图片、史料;有计划地阅读中外文学名著。	14

1.9 航海体育

教学目标	在“健康第一”思想指导下,通过体育课程的学习,使学生理解航海职业身体工作的特征,提升身体素质和素养,掌握改善与航海相关的运动技能,了解航海相关疾病的预防与康复知识,为顺利从事航海事业打下良好的基础。			
教学资源	指导性文件:《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》,江苏省《高职高专体育课程教学指导纲要》 场馆设施:田径场、综合体育馆、游泳池、网球场、足球场等。 教材:《高职体育》主编:梁培根 河海大学出版社 2016年1月8日			
教学组织	教学形式	教学内容	建议学时	
	第一课堂	理论	30	104
		实训		
	体育选项:职业体能素质锻炼,游泳练习	74		
	第二课堂	课外体育锻炼(体育俱乐部) 校内外运动竞赛	自主身体锻炼	

1.10 就业指导

教学目标	通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性的规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉的提高就业能力和生涯管理能力。		
教学资源	《职业生涯发展与规划》、《科学发展职业生涯》等资料		
教学组织	教学形式	教学内容	建议学时
	理论	1.职业发展的基本理论和就业政策和技巧的相关知识。 2.职业选择理论、职业发展理论。 3.相关心理学中认识自我、人格理论。 4.就业信息技能、简历撰写、创业实践的相关程序与面试技巧、就业权益维护的相关知识。	8
	实训	简历撰写；模拟面试	8

1.11 军事技能训练

教学目标	通过军事技能训练，使大学生切实履行兵役义务，增强国防观念、激发爱国热情、强化组织纪律性，掌握基本的军事知识和技能，并在政治素质、思想素质、身体素质、自我管理能力以及协作精神等方面得到全面锻炼和提高。		
教学资源	《中国人民解放军共同条令》		
教学组织	教学形式	教学内容	建议学时
	第一课堂	理论	0
		实训	国防形势教育、中国人民解放军光荣传统教育、中国人民解放军共同条令及队列训练、轻武器射击训练、统一内务秩序、单兵战术、拉练、综合训练。
	第二课堂		
	第三课堂		

1.12 入学教育

教学目标	对新生开展以爱国爱校、安全、心理辅导和职业生涯规划等为主要内容的学院层面教育，帮助新生尽快适应大学生活，树立自主学习、终身学习和创新学习观念，树立具体明确的奋斗目标，养成良好的学习、生活、纪律习惯，同时通过专业带头人的专业介绍、行业专家讲座、专业实训场多参观让学生了解专业，激发他们的专业兴趣与热情，为大学三年发展打下良好的基础。			
教学资源	学生手册等资料、校内外实训场所。			
教学组织	教学形式		教学内容	建议学时
	第一课堂	理论	新生第一次班会、专业思想教育、适应性教育、学籍管理规定、半军事化管理、心理健康、防艾教育、专业介绍、行业专家讲座、校内外实训场所参观等。	0
		实训		28
	第二课堂			0
	第三课堂			0
			28	

2.专业教育课程群

2.1 航海数学

教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握函数的基本概念、函数极限的概念、函数的连续性 2.掌握导数的概念、基本求导方法、微分及其求法 3.掌握积分及相关计算 4.掌握球面几何和球面三角形的计算 5.掌握误差基本理论及航海当中的常见误差分析 			
教学资源	《航海数学》厦门大学出版社 张国勇 ISBN9787561538814			
教学组织	教学形式		教学内容	建议学时
	理论	<ol style="list-style-type: none"> 1.函数的基本概念、函数极限的概念、函数的连续性 2.导数的概念、基本求导方法、微分及其求法 3.积分及相关计算 4.球面几何和球面三角形的计算 5.掌握误差基本理论及航海当中的常见误差分析 		56
		实践		

2.2 大学英语

教学 目标	<p>【知识目标】 熟练掌握英语语音、语法、词汇（5000词）、文化背景、交际技巧、阅读技巧、应用文写作常识、人文科学知识等。</p> <p>【能力目标】 以提高学生听、说、读、写、译水平及培养其自主学习能力为主线</p> <p>（1）阅读：能阅读一般题材英文资料，理解正确。阅读速度不低于每分钟 80 词。能读懂日常的信函、技术说明书、合同等、理解正确。</p> <p>（2）翻译：能借助词典正确将中等难度的一般题材和一般业务的文字材料英汉互译,译速为每小时 250 英语单词或每小时 200 汉字</p> <p>（3）写作：能就一般性题材，半小时内写出约 150 个单词的作文，能够写作英语应用文，如填写表格与单证，简历、通知、信函等，文句基本正确，无严重的语法错误，格式恰当，表达清楚得体。</p> <p>（4）听力：听懂日常和涉外业务中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 120 词左右）的英语材料，并正确理解。</p> <p>（5）会话：能用英语进行课堂交流，并在日常和涉外业务活动中能够进行简单交流。</p> <p>【素质目标】 提高文化素养和人文素质，培养良好的职业道德，树立正确的人生观和价值观，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富精神世界，领略异国他乡的风土人情，风俗习惯，增长知识，拓宽视野，发挥想象力和创造力。</p>				
	<p>教学资源</p> <p>《新视野大学英语<第二版>：读写教程》郑树棠主编，外语教学与研究出版社（2010）</p> <p>《新视野大学英语<第二版>：综合训练》郑树棠主编，外语教学与研究出版社（2011）</p> <p>《高等学校英语应用能力考试 A 级真题精解<第二版>》李恩亮主编，外语教学与研究出版社（2016）</p> <p>《大学英语四级突击训练训练》恩波教育 2016</p>				
教学 组织	教学形式	教学内容		建议学时	
	理论	阅读：课文及阅读材料		32	112
		听说：文化背景知识介绍、各种话题讨论		12	
写作：写作基本句型、各类常用应用文实例		18			

		语法：时态、语态、从句、非谓语动词等	16
		词汇：A级、部分四级词汇	22
		翻译：课文中长句、难句	12
	实践		0

2.3 大学英语听力与会话

教学 目标	<p>【知识目标】 熟练掌握英语语音、语调、常用表达、文化背景、交际技巧知识等。</p> <p>【能力目标】 以提高学生听说水平及培养其自主学习能力为主线。</p> <p>(1) 听力：听懂日常和涉外业务中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 120 词左右）的英语材料，并正确理解。</p> <p>(2) 会话：能用英语进行课堂交流，并在日常和涉外业务活动中能够进行简单交流。</p> <p>【素质目标】 提高文化素养和人文素质，培养良好的职业道德，树立正确的人生观和价值观，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富精神世界，领略异国他乡的风土人情，风俗习惯，增长知识，拓宽视野，发挥想象力和创造力。</p>		
	教学 资源	<p>《新视野大学英语<第二版>：视听说教程》郑树棠主编，外语教学与研究出版社（2012）</p> <p>《大学英语四级考试 710 分快速突破---听力》</p>	
教学 组织	教学形式	教学内容	建议学时
	理论		0
	实训	听力：各种题材听力材料包括具备职业资格特点的听力材料（形式包括短对话、长对话、陈述短文、演讲材料、视频材料等）	28
口语：语音知识、各种场景下常用句型、各种题材听说材料包括具备职业资格特点的口语材料		28	

2.4 外教口语

教学目标	通过大量的口语练习和实践，逐步培养和提高学生英语口语交际能力，使学生能就社会生活中的一般性话题进行连贯发言；能够比较准确地表达自己的思想，做到语音准确、语调自然、语法基本正确，语言运用基本得体。同时引导学生将语言技能、语言知识、文化意识等要素有机地结合起来，使学生了解主要英语国家的文化和生活习俗。		
教学资源	《英语口语》李恩亮主编，东南大学出版社（2015）。		
教学组织	教学形式	教学内容	建议学时
	理论		0
	实训	教材相关教学内容	24

2.5 计算机应用基础

教学目标	<p>【知识目标】</p> <p>(1) 了解计算机基础知识，微机操作系统常规操作和应用，熟悉中文文字处理软件 Word、中文电子表格 Excel、演示文稿 Powerpoint 等窗口界面。</p> <p>(2) 掌握 Word、Excel、Powerpoint 的常用功能和基本用法。</p> <p>(3) 掌握应用浏览器进行网上漫游、保存信息以及搜索资料的方法，掌握电子邮件的相关知识及收发与处理 E-mail。</p> <p>【能力目标】</p> <p>(1) 打字速度要求达到 40 字/分以上。</p> <p>(2) 应用 Word 制作自荐信、论文等常用文档。</p> <p>(3) 能熟练运用 Excel 的常用功能，汇总统计本班各学期各课成绩状况（包括文本、表格、图表）。</p> <p>(4) 使用 Powerpoint 作一宣传广告片。</p> <p>(5) 从网上下载相关软件且能够自定义安装。</p> <p>(6) 将 1-5 能综合应用。</p> <p>【素质目标】</p> <p>(1) 具有谦虚、好学、追求上进的态度。</p> <p>(2) 具有合作创新精神。</p> <p>(3) 具有良好的职业道德。</p>
教学资源	<p>《计算机应用基础》 主编：孟晓莉 高等教育出版社 2014.9</p> <p>《计算机应用实训教程》 主编：陈婷婷 高等教育出版社 2014.9</p>

	教学形式	教学内容	建议学时
教学组织	理实一体化	计算机基础知识	2
		Win7操作系统	2
		Word2010文字处理	16
		Excel2010电子表格	16
		PowerPoint2010演示文稿	14
		计算机网络基础	2

2.6 基本安全

教学目标	<p>(1) 识记个人求生技能基本知识,能在遇到紧急情况时熟练运用求生设备,实施适合于当时船舶状态下的紧急逃生策略。</p> <p>(2) 识记消防与灭火基本知识,能在遇到火灾时熟练地使用各种灭火器,采用正确的方法控制火灾的发生发展。</p> <p>(3) 识记基本急救知识,能在紧急情况下运用急救知识,做出迅速合理的诊断,并采取正确应急措施。</p> <p>(4) 识记个人安全和社会责任的基本知识,描述船上工作的安全注意事项能在紧急情况下做出符合既定应急反应程序的初始和后续行动,同时要树立同舟共济的理念,强调责任心,相互配合。</p>		
教学资源	<p>《基本安全——基本急救》人民交通出版社 中国海事服务中心编写</p> <p>《基本安全——个人安全与社会责任》人民交通出版社 中国海事服务中心编写</p> <p>《基本安全——防火与灭火》人民交通出版社 中国海事服务中心编写</p> <p>《基本安全——海上个人求生》人民交通出版社 中国海事服务中心编写</p>		
教学组织	教学形式	教学内容	建议学时
	理论		
	实训	<p>1、基本急救</p> <p>(1) 正确辨别与预防船舶常见的疾病</p> <p>(2) 正确使用与管理常用急救药品</p> <p>(3) 用船上常用急救技术进行伤员抢救和基本护理</p>	20
			84

	2、个人安全和社会责任 (1) 根据实际应急情况执行规定的应变程序 (2) 按照船上各种安全操作规程进行安全作业 (3) 按照防污染规则操作各种防污染设备	24	
	3、防火与灭火 (1) 正确使用手提式灭火器进行灭火 (2) 正确使用移动式灭火装置进行灭火 (3) 正确进行消防员装备的佩戴和使用 (4) 正确使用船舶火灾探测及报警系统 (5) 正确使用固定式灭火系统 (6) 正确进行船舶火灾的预防和控制训练	20	
	4、海上个人求生 (1) 正确穿着救生衣跳水 (2) 正确释放、回收救生艇和救生筏等设备 (3) 正确使用船用求救信号和无线电应急设备 (4) 按求生要求，正确自救或救人 (5) 正确进行弃船求生的组织与训练	20	

2.7 保安意识与职责

教学目标	(1) 能在理解 SOLAS 公约第 XI-2 章和 ISPS 规则的基础上，正确识别船舶保安风险与威胁，并能对各种保安威胁采取相应的保安措施。 (2) 能正确操作、测试、校准船舶保安设备，保证随时进行保安通信。		
教学资源	《保安意识与保安职责》人民交通出版社 中国海事服务中心编写		
教学组织	教学形式	教学内容	建议学时
	理论		
	实训	(1) 对船上通道控制，确保进入船上人员在监控中 (2) 对驾驶台、机舱、生活区等限制区域进行控制，防止未经许可人员进入 (3) 进行保安监视和巡查，发现可疑人员及时报告 (4) 对人员物品控制，确保违禁物品不上船 (5) 根据规定正确使用保安应急设备 (6) 根据不同的保安应急种类和不同的保安事件，采取相应的处理办法	28
			28

2.8 精通艇筏

教学目标	<p>(1) 能根据不同救生艇筏的特点, 熟练地操作救生艇筏、各种属具, 并对艇筏设备进行维护保养, 使救生设备处于良好的工作状态;</p> <p>(2) 能根据不同释放设备的特点, 掌握不同救生释放设备的操作, 熟练释放与回收各种救生和设备, 使人员能够迅速脱离难船;</p> <p>(3) 能根据急救知识和不同海况环境, 使用各种不同的求生技能进行求生活动, 保证人身安全;</p> <p>(4) 能熟练使用各类求生定位设备, 使海上求生者迅速定位, 达到快速获救的目的。</p>			
教学资源	<p>《救生艇筏和救助艇操作与管理》人民交通出版社 中国海事服务中心编写</p>			
教学组织	教学形式	教学内容	建议学时	
	理论			
	实训	<p>(1) 掌握各类救生艇筏的特点、要求</p> <p>(2) 熟练操作救生艇筏, 并正确使用各种属具</p> <p>(3) 对救生艇筏进行正确的维护保养, 使之处于良好工况</p> <p>(4) 掌握各种救生设备释放装置特点, 正确熟练释放各种救生设备</p> <p>(5) 利用各种求生技能, 进行海上求生活动</p> <p>(6) 采取正确方法对被施救人员进行急救</p> <p>(7) 运用正确的方法进行自救, 确保自身安全</p> <p>(8) 及时、准确地向有关单位报告救生应急情况</p>	28	28

2.9 精通急救

教学目标	<p>(1) 能熟知人体的结构和功能, 根据病人主诉和体征进行针对性病史采集和体格检查, 并根据病情对病人进行相应的观察和护理, 以明确诊断、及时处理, 防止并发症和后遗症发生;</p> <p>(2) 能熟知药品的使用和注意事项, 合理使用药品, 对船上医疗物品进行定期检查、登记、消毒和保管, 并对疑似传染病人及其物品进行必要的消毒隔离, 以避免感染, 控制传染病的传播;</p> <p>(3) 能对危、急、重、伤、病、毒等病人进行现场判断、紧急处理, 并适时求助, 以挽救病人生命, 为后续专业治疗创造条件。</p> <p>(4) 能根据伤员出血情况选择恰当止血方法止血, 对心跳呼吸停止的病人进行现场徒手心肺复苏, 并选择合适的搬运方法及搬运工具转送病人, 为病人赢得最佳急救时间。</p>		
-------------	--	--	--

教学资源	《船舶精通急救》人民交通出版社 中国海事服务中心编写 《船舶精通急救》校内课程网站中数字化视频资源				
教学组织	教学形式	教学内容		建议学时	
	理论				
	实训	<p>(1) 能辨别八大系统的解剖结构及生理功能</p> <p>(2) 根据病人主诉和体征进行针对性病史采集和体格检查</p> <p>(3) 根据病情对病人进行相应的观察和护理</p> <p>(4) 根据病情对病人进行相应的观察和护理</p> <p>(5) 对船上医疗物品进行管理，并对常用医疗物品进行消毒和灭菌</p> <p>(6) 根据规定对船上疑似传染病人进行上报，并采取妥善措施进行隔离</p> <p>(7) 适时根据病人病情用通讯手段寻求外来援助，并能充分做好求助前及转运时各方面的准备</p> <p>(8) 对疑有心跳呼吸停止的病人进行现场生命体征判断，并实施胸外按压和口对口人工呼吸，并能对复苏有效与否进行正确判断</p> <p>(9) 根据伤员的外出血特点，选择合适的止血方法止血</p> <p>(10) 根据现场及伤病员的具体情况，选择合适的搬运方法及搬运工具，并对脊椎损伤病人进行正确搬运和固定</p> <p>(11) 对急症病人进行现场判断，并采取必要措施紧急处理</p> <p>(12) 对理化及环境因素损伤进行病情评估和急救处理</p> <p>(13) 对理化及环境因素损伤进行病情评估和急救处理</p> <p>(14) 对船载有毒货物中毒的患者进行紧急处理</p>		28	28

2.10 高级消防

教学目标	<p>(1) 能根据船舶消防设施配备要求、使用方法、检查、维护和保养知识,正确使用和管理消防设备,确保 PSC 检查通过和船舶消防中处于随时可用状态;</p> <p>(2) 能熟练应用船舶灭火程序和组织技巧,进行消防训练和演习,正确预防和及时有效地扑灭各类船舶火灾;</p> <p>(3) 能正确预测船舶火灾中的危险,并采取适当的措施预防船舶、货物损失及人员伤亡;</p> <p>(4) 能按程序对船舶火灾事故进行调查和分析,总结船舶火灾预防、扑灭的经验和教训。</p>		
	<p>《船舶高级消防》人民交通出版社 中国海事服务中心编写 《船舶高级消防》校内课程网站中数字化视频资源</p>		
教学组织	教学形式	教学内容	建议学时
	理论		
	实训	<p>(1) 根据火的原理预防船舶火灾</p> <p>(2) 按照操作规程使用、维护、检查和保养消防设备</p> <p>(3) 根据应急预案进行应变组织和训练</p> <p>(4) 按照灭火程序控制和扑灭船舶火灾</p> <p>(5) 根据火场实际处理各类火灾危险</p> <p>(6) 按照调查程序进行火灾总结</p>	28
			28

2.11 水手工艺

教学目标	<p>(1) 通过任务驱动的项目活动,使学生掌握船舶值班水手的相关理论知识和基本操作技能。</p> <p>(2) 了解水手工艺各类项目操作工序,熟练掌握船舶值班水手的各项操作技能。</p> <p>(3) 培养吃苦耐劳、诚实守信、善于沟通合作的品质,为培养航海职业能力奠定良好的基础。</p>		
	<p>《水手工艺》 科学出版社 张海峰 主编 《水手工艺》校内课程网站中数字化视频资源</p>		
教学组织	教学形式	教学内容	建议学时
	理论		84

	实训	(1) 根据工作环境进行绳结、插接、编结作业	16	
		(2) 根据工作环境进行插接钢丝	24	
		(3) 准确、迅速地撇缆	12	
		(4) 安全上高和舷外作业	24	
		(5) 对船体进行保养作业	8	

2.12 船舶结构

教学目标	<p>(1) 能依据船舶主要结构图和总布置图了解船舶的主要用途及船体构造，识别船舶主要骨架和船体结构形式，通过对船体结构与构件合理保养，维持船舶结构安全强度；</p> <p>(2) 熟知各种甲板管系的组成及规范要求，依据船舶的工作状态合理使用甲板管系调整船舶状态，并能根据船舶安全管理体系的要求对船舶甲板管系进行检查和保养，维持船舶甲板管系的有效性；</p> <p>(3) 熟知各种甲板装卸设备的构造和特性及操作注意事项，能安全操作各种起重设备，并能按设备维护说明对起重设备的维护和保养，保持起重设备安全有效；</p> <p>(4) 能依据 PSC 检查要求和船舶安全自查指南要求，对货舱、货舱盖、压载舱进行自查，并对不合格项进行报告和相应整改。</p> <p>(5) 能根据船舶资料和货物资料，核算船舶载货能力。</p> <p>(6) 能根据货物装载情况核算船舶稳性、吃水差及船舶强度，保证整个航次中稳性、强度状况始终处在安全限度之内。</p> <p>(7) 能根据《国际海运固体散装货物规则》(IMSBC Code)、《国际海运危险货物规则》(IMDG Code) 和《货物积载与系固安全操作规则》(CSS Code) 等，对货物进行合理积载与系固，以保证货物质量和船舶安全。</p>					
	教学资源	《船舶结构与货运》大连海事大学出版社 中国海事服务中心编写 《船舶结构与货运》校内课程网站中数字化视频资源				
教学组织	教学形式	教学内容			建议学时	
	理论	船体及构件保养	船舶常识	8	26	42
			船体结构	8		
			船用钢材及连接方法	2		
			船体主要结构图与总布置图	2		
			船体水密与抗沉结构	2		
			货舱、舱盖及压载舱的检查、评估与报告	4		

	船舶管系使用和保养	船舶管系使用和保养	2	2	
	装卸设备操作检查保养	索具	2	12	
		起重机	2		
		轻型吊杆	2		
		重型吊杆	4		
		起重设备的检查、保养、试验与发证	2		
	船舶和货物资料收集与分析	1 船舶资料收集与分析	3	6	
		2 货物资料收集与分析	3		
	船舶载货能力核算	1 核算船舶载货能力	2	2	
	船舶稳性核算	1 核算及调整船舶初稳性	4	6	
		2 核算船舶大倾角稳性	1		
		3 核算船舶动稳性	1		
	吃水差及吃水差计算	1 计算船舶首尾吃水及吃水差	2	4	
		2 调整船舶首尾吃水及吃水差	2		
	船舶强度核算	1 校核船舶纵向强度	1	2	
		2 校核船舶局部强度	1		
	编制杂货船积载计划	1 普通杂货的积载、堆装、和衬垫	2	6	53
		2 编制杂货船积载积载计划	3		
		3 杂货的装卸及运输途中保管	1		
	编制特殊货物堆装与系固方案	1 编制非标准货物的堆装与系固方案	1	6	
		2 编制重大件货物的堆装与系固方案	1		
		3 编制木材甲板货物的堆装与系固方案	1		
		4 编制钢材货物的堆装与系固方案	1		
		5 编制冷藏货物的积载计划	1		
		6 编制滚装货物的堆装与系固方案	1		

	包装类危险货物运输	1 检查包装危险货物的包装及标志	3	4	
		2 记载有关危险性和有害性及特殊要求的资料	1		
	集装箱货物运输	1 编制集装箱装卸及运输须知	2	3	
		2 编制集装箱系固方案	1		
	散装谷物运输	1 核算散装谷物船舶的稳性	2	4	
		2 设计改善散装谷物船舶稳性的方案	2		
	散装固体货物运输	1 散装固体货物运输准备	2	4	
		2 散装固体货物装运	2		
	散装液体货物运输	1 石油及其产品运输	2	4	
		2 散装液体化学品运输	1		
		3 液化气体运输	1		
	实训	核算及调整船舶初稳性 计算船舶首尾吃水及吃水差 编制包装危险货物的积载与隔离方案 编制杂货船积载积载计划 编制集装箱船舶配载计划		19	

2.13 船舶定位与导航

教学目标	<p>(1) 能根据中版海图图式、英版 5011 海图，正确识读中、英版海图上的陆标、航标、障碍物、高程、水深、底质等海图图式。</p> <p>(2) 能根据海图作业规则的要求，进行海图作业、航迹计算、陆标定位、测定罗经差等。</p> <p>(3) 能根据船员岗位英语能力的要求，正确阅读和使用航海图书资料，并能及时更新和管理。</p> <p>(4) 能根据航次计划的要求，正确设计安全、经济的最佳航线，并能引导船舶航行。</p>				
教学资源	<p>《船舶定位与导航》浦江出版社 陈金福主编</p> <p>《船舶定位与导航》校内课程网站中数字化视频资源</p>				
教学组织	教学形式	教学内容		建议学时	
	理论	坐标、方向、距离的测算	1 纬差、经差的计算 2 向位换算	4 6	16 116

		3 灯标射程的标注	4		
		4 航速与航程的测定	2		
	海图识读	1 海图投影、分类及使用	11	13	
		2 正确识读中、英版海图	2		
	航迹推算	1 航迹绘算	8	12	
		2 航迹计算	4		
	陆标定位	1 方位定位	6	12	
		2 距离定位	2		
		3 单物标方位、距离定位	4		
	时间系统的正确运用	1 天球上天体位置的确定	6	14	
		2 天体视运动	4		
		3 多种时间之间的换算	4		
	测定罗经差	1 利用陆标、GPS 测定罗经差	2	4	
		2 利用天体测定罗经差	2		
	潮汐推算	1 潮汐计算	10	12	
		2 潮流计算	2		
	助航标志识别与运用	1 助航标志的识别	4	6	
		2 助航标志的运用	2		
	引导航行	1 引导船舶大洋航行	4	27	
		2 引导船舶沿岸航行	4		
		3 引导船舶狭水道、岛礁区航行	6		
		4 特殊条件下引导船舶航行	4		
		5 航行计划的制订	2		
		6 航海日志记载与管理	2		
		7 船舶交通管理	6		
	实训	海图识图实训	4	22	
		海图作图工具的使用	4		
		航迹绘算实训	4		
		陆标定位实训	4		
		天球作图	2		
		狭水道导航避险方法实训	4		

2.14 气象观测与分析

教学目标	<p>(1) 熟知各种气象要素的观测方法和基本特征，能根据船舶配备的各种气象仪器进行准确的气象要素观测和记录；</p> <p>(2) 熟知各种气象要素和天气系统的基本知识和活动规律，能准确识读船上接收的各种气象传真图和天气报告，综合运用船舶所获气象信息推算当前及未来航线上的天气与海况，进而指导船舶安全航行。</p> <p>(3) 熟知海面风力大小对海浪、海流等重要水文要素的影响，能依据海面风力情况判断浪级，并合理利用风、浪、流要素引导船舶安全航行。</p>					
教学资源	<p>《气象观测与分析》浦江出版社 郭亚娜主编</p> <p>《气象观测与分析》校内课程网站中数字化视频资源</p>					
教学组织	教学形式	教学内容			建议学时	
	理论	气象要素的认知与观测	1: 气温、湿度、气压的认知与观测	8	20	70
			2: 风的认知与观测	6		
			3: 云、天气现象、能见度的认知与观测	6		
	理论	水文要素的认知与观测	1: 海浪的认知与观测	6	10	
			2: 海流的认知与观测	4		
	理论	天气系统的结构特征与天气分析	1: 气团与锋的结构特征及天气分析	6	22	
			2: 锋面气旋的结构特征与天气分析	6		
			3: 热带气旋的结构特征与天气分析	6		
			4: 冷高压与副热带高压的结构特征与天气分析	4		
	理论	船舶气象信息的获取及应用	1: 气象报告的识读与应用	8	18	
			2: 气象传真图的识读与应用	10		
实训	气象要素的观测		4	8		
	气象传真图分析		4			

2.15 航海仪器操作

教学目标	<p>(1) 识记各种航海仪器设备的基本原理和组成,能判定不同船舶类型所需配备的仪器设备。</p> <p>(2) 能熟练地使用各种航海仪器进行导航和定位,并准确掌握船舶动态,确保船舶安全航行。</p> <p>(3) 能对各种航海仪器进行误差校正、日常维护保养、常见故障诊断和排除,确保船上仪器设备工况良好。</p>					
教学资源	<p>《航海仪器操作与维护》大连海事大学出版社 任松涛主编</p> <p>《航海仪器》校内课程网站中数字化视频资源</p>					
教学组织	教学形式	教学内容			建议学时	
	理论	使用磁罗经、陀螺罗经进行导航和定位	1 正确使用磁罗经	5	21	55
			2 磁罗经检查维护与保养	4		
			3 正确使用陀螺罗经	6		
			4 陀螺罗经检查维护与保养	6		
	理论	使用测深仪、计程仪进行导航和定位	1 正确使用测深仪	4	8	
			2 正确使用计程仪	4		
	理论	使用 AIS、GPS 保持安全航行值班	1 正确使用 GPS	6	8	
			2 正确使用 AIS	2		
	理论	使用雷达进行导航和定位	1 雷达原理与雷达真机认知	8	18	
			2 雷达基本操作	4		
			3 雷达定位导航	6		
	实训	磁罗经操作		2	10	
陀螺罗经操作		4				
GPS 和 AIS 操作		2				
计程仪测深仪操作		2				

2.16 船舶值班与避碰

教学目标	<p>(1) 能根据船舶显示的号灯号型、发出的声响和灯光信号等信息，正规瞭望并准确判断与来船的会遇态势，并据此指导船舶安全避让，确保信息传递准确。</p> <p>(2) 能根据避碰规则，正确使用船舶定线制并能在特殊水域按照要求航行；能针对不同会遇局面，采取正确的操纵行动，保障船舶航行安全。</p> <p>(3) 能依据 STCW 公约马尼拉修正案等规定，结合船上工作制度，履行驾驶员值班职责，保障船舶安全，防止海洋环境污染。</p> <p>(4) 能根据驾驶台资源管理相关要求，具备情景意识，明确自身职责，与团队妥善处理各种紧急情况。</p>						
教学资源	<p>《船舶值班与避碰》大连海事大学出版社 赵邦良主编</p> <p>《船舶值班与避碰》校内课程网站中数字化视频资源</p>						
教学组织	教学形式	教学内容				建议学时	
	理论	航行瞭望	1: 瞭望手段及如何判断局面	2	8	65	
			2: 正规瞭望的要求和信息的获得	4			
			3: 干扰的识别及处理	2			
		航行避碰	1: 驾驶航行规则的认知	6	28		
			2: 号灯号型的使用	7			
			3: 运用驾驶航行规则避让	8			
			4: 船舶的避让责任	8			
		航行值班安排	1: 值班原则与值班安排	2	8		
			2: 值班人员作息时间安排	2			
			3: 影响值班安排的因素	4			
		航行值班交接班	1: 交班工作及注意事项	2	4		
			2: 接班工作及注意事项	2			
		驾机联系	1: 驾机联系及设备运用	2	8		
			2: 驾机联系原则及信息确认	4			
3: 开航前准备工作	2						
驾驶台资源管理	1: 驾驶台资源管理概念、要素和原则，团队的资源管理	4	8				
	2: 获得和保持情境意识	4					
实训	号灯号型的识别		4	10	10		
	船舶避碰实践		6				

2.17 航海英语

教学目标	<p>(1) 能在船员之间、船舶与岸上之间、船舶与船舶之间进行有效地沟通与交流，开展各种业务活动，并能正确记录交流信息；</p> <p>(2) 能阅读和理解英版航海图书资料、航海仪器说明书、气象报告、国际海事公约和航运法律法规、船舶技术规范与资料，对船舶营运与生产进行正确指导；</p> <p>(3) 能进行航海英语写作，用英文正确填写航海日志、应急演习记录、救生与消防设备保养记录、货物操作与损坏记录等业务记录 (4) 能根据驾驶台资源管理相关要求，具备情景意识，明确自身职责，与团队妥善处理各种紧急情况。</p>			
教学资源	<p>《航海英语（二、三副）》人民交通出版社 中国海事服务中心组织编审 《航海英语》校内课程网站中数字化视频资源</p>			
教学组织	教学形式	教学内容	建议学时	
	理论	模块 1 利用英版航海图书资料导航	26	193
		模块 2 理解航海仪器说明书	23	
		模块 3 利用航海气象确保航行安全	20	
		模块 4 利用英文船舶操纵口令操纵船舶	18	
		模块 5 正确解读重要国际规则	18	
		模块 6 利用实训教学基地认知船舶结构设备	16	
		模块 7 掌握货物运输基础知识保证运输安全	20	
		模块 8 掌握货物海上运输知识提高船舶安全性能	24	
		模块 9 正确解读国际公约	28	

2.18 GMDSS 综合业务

教学目标	<p>(1) 能利用船上设备发射遇险报警，并正确地进行后续通信，独立履行应急无线电通信人员职责，使遇险船舶得到及时救助；</p> <p>(2) 能根据船舶需要，熟练掌握紧急、安全以及常规通信电文和会话，熟悉操作程序并正确操作设备，使船舶处于随时随地有效与外界通信状态；</p> <p>(3) 能按照船舶航行要求有效管理电台资源并根据航海通告等修改电台图书资料，使船舶配备的电台图书资料等保持最新；</p> <p>(4) 能对船舶无线电设备、天线系统及电源设备进行日常检查、维护和保养，使之处于可用状态以满足 PSC 检查及船舶适航要求。</p>
-------------	--

教学资源	《GMDSS 综合业务》 上海浦江教育出版社 高向阳主编 《GMDSS 英语阅读》大连海事大学出版社 李建民 《GMDSS 通信英语听力与会话》 校本教材 王艺 《GMDSS》校内课程网站中数字化视频资源						
教学组织	教学形式	教学内容				建议学时	
	理论	GMDSS 功能及设备配备	1 GMDSS 功能及设备配备	4	4	110	
		电台管理	1 电台管理规定及图书资料	4	6		
			2 PSC 检查	2			
		常规通信	1 无线电通信基础	4	36		
			2 MF/HF DSC 终端设备	4			
			3 NBDP 终端设备	4			
			4 VHF 设备	8			
			5 INMARSAT 系统简介及 INMARSAT-B 系统	8			
			6 INMARSAT-C 系统及设备	4			
			7 INMARSAT-F 系统与设备实操	4			
		遇险、紧急、安全通信	1 遇险呼叫及通信	4	6		
			2 紧急与安全通信	2			
		特别业务应用	1 NAVTEX 系统与设备	2	6		
			2 特别业务应用	4			
		寻位定位系统	1 EPIRB 设备	4	8		
			2 SART 设备	4			
		船用天线与电源	1 天线系统	2	4		
			2 船舶备用电源	2			
		GMDSS 英语阅读	1、GMDSS 系统	4	40		
			2、遇险、紧急和安全通讯	8			
			3、卫星通讯服务	8			
			4、海上移动通讯	8			
5、海上安全信息	8						
6、船舶报告系统	4						
实训	GMDSS 通信英语听力与会话				40	100	
	MF/HF DSC 终端设备实操				16		

	NBDP 终端设备与实操	6	
	INMARSAT-C 系统及设备实操	12	
	VHF 设备实操	4	
	EPIRB 设备实操	2	
	SART 设备实操	2	
	NAVTEX 系统与设备实操	2	
	INMARSAT-F 设备实操	8	
	计算机打字训练	8	

2.19 船舶管理（驾驶）

教学目标	<p>(1) 能确认船舶甲板部各项作业符合安全规定、判断作业的潜在危险，及时发现不安全行为并预防和纠正、迅速报告事故并启动应急行动；在发生事故后，及时取得关键证据；</p> <p>(2) 能熟知船舶防污染的各项规定，清晰列举作业或活动中存在污染隐患的情况，在污染事件发生时能启动报告程序并按规定采取应急行动，有效控制污染事件；</p> <p>(3) 能按船舶检查指南进行自查并改正，接受和配合检查官的检查，按检查官要求进行关键性设备操作，对检查中出现的缺陷进行及时处理，确保检查通过；</p> <p>(4) 能遵守公司关于安全及防污染方面的规定和设备维护管理要求，熟练使用船舶甲板部安全和防污染设备，确保其处于可用状态，在关键性设备出现故障时能采取正确的应对措施、及时排除故障。</p>					
	教学资源	《船舶管理》人民交通出版社 中国海事服务中心编				
教学组织	教学形式	教学内容		建议学时		
	理论	停泊值班中安全作业	1 巡查全船	1	8	50
			2 监督作业现场	1		
			3 发现作业潜在危险并预防和纠正	2		
			4 报告事故并启动应急行动	1		
			5 申请作业许可、核查批准计划的进行	1		
			6 保护和获取事故的关键证据	2		
	停泊值班中防止污染	1 防止船舶污染规定和预防措施	1	4		
		2 作业或活动污染隐患	1			
		3 巡视发现和处置污染事件	1			

		4 报告污染事件并启动应急行动	1		
	船舶检查	1 检查清单的编制（二副）	2	10	
		2 检查清单的编制（三副）	2		
		3 迎接和配合检查(关键性设备操作)	2		
		4 船舶检验及船级社检查	1		
		5 行业标准检查	1		
		6 码头检查	1		
		7 处理检查缺陷	1		
	体系内外审核	1 船舶审核准备	1	2	
		2 不符合规定情况报告并制定纠正措施	1		
	船舶应急组织与行动	1 应急组织与准备	2	8	
		2 合理应急行动	2		
		3 救生、消防设备应急状态	2		
		4 组织船舶应急训练与演习	2		
	船舶应急行动	1 船体破损应急	2	8	
		2 恶劣天气应急	1		
		3 货物移动应急	2		
		4 船舶污染应急	1		
		5 关键性设备故障应急	2		
	人员管理	1 船员职业要求与保护	6	12	
		2 二副的基本职责、专项职责	2		
		3 三副的基本职责、专项职责	2		
		4 确保外来人员人身安全	1		
		5 港口地法律法规及风俗习惯,确保船员人身安全	1		
	船舶作业管理	1 编制适用的安全操作规程	4	6	
		2 作业风险评估及控制	2		
	安全与防污染管理	1 执行安全及防污染法律法规	6	8	
		2 宣贯安全及防污染最新法律法规	2		
	实训	检查清单的编制（二副）	3	10	
		检查清单的编制（三副）	3		
		船舶应急航行	4		

2.20 船舶操纵

教学目标	<p>(1) 能根据受控船舶的运动规律, 正确地运用操纵工具趋利避害地利用外力操纵船舶, 控制好船舶的运动状态;</p> <p>(2) 能根据船舶的操纵性能和水道尺度、海况气象、交通情况等船舶的外部条件, 正确操纵船舶安全地靠离泊位和抛锚停泊;</p> <p>(3) 熟知船舶在大风浪区、狭水道、岛礁区、弯道、运河、桥区、冰区等航行条件恶劣航区的操纵要领, 操纵船舶安全通过上述航区;</p> <p>(4) 熟知海损事故应急程序和搜救程序, 在船舶发生碰撞、搁浅、火灾等海损事故和搜救时, 能采取正确的应急操纵措施, 将损失控制到最低限度。</p>					
教学资源	<p>核心教材:</p> <p>《船舶操纵》, 中国海事服务中心组织编写, 洪碧光、杲庆林、汤国杰主编, 2011, 人民交通出版社</p> <p>辅助教材:</p> <p>(1) 《船舶操纵》活页式教材, 2019年, 张一鸣主编, 校本辅助教材</p> <p>(2) 《船舶操纵习题集》: 2012年, 陈进涛主编, 校本辅助教材</p>					
教学组织	教学形式	教学内容			建议学时	
	理实一体	船舶基础操纵	操纵设备控制	2	72	
			动力装置管理	2		
			旋回操纵试验	4		
			螺旋操纵试验	4		
			变速操纵试验	4		
		海上常规操纵	海上航行	4		12
			大风浪操纵	4		
			海上搜救	4		
		狭窄水域操纵	分道通航航行	4		16
			运河航道航行	4		
			弯曲水道航行	4		
			河口水域航行	4		
		港内停泊操纵	进港航行	4		16
			港内锚泊	4		
港内掉头			4			
码头靠泊	4					
特殊水域操纵	岛礁水域航行	4	12			
	冰区水域航行	4				
	反海盗应急操纵	4				

七、教学资源配置

(一) 师资配置要求

1. 校内专任教师要求

- (1) 热爱教育事业, 责任心强, 能自觉遵守高校教师师德规范;
- (2) 具备航海技术或相关专业大学本科以上学历, 具有江苏省高校教师职业资格证书, 具备教学能力;
- (3) 专业核心课程教师须具备航海技术类职业资格证书, 或航运企业一年以上的技术工作经历, 或经学校认可的双师素质教师;
- (4) 承担综合实训课程模块课程教学教师, 须具有操作级及以上海船船员适任证书。

2. 校外兼职教师要求

- (1) 热心教育事业, 具有较强责任心, 语言表达能力较强;
- (2) 具备航海技术或相关专业大专以上学历;
- (3) 承担海员专项培训课程兼职教师, 须为航运企业一线的技术主管或技术骨干, 具有两年及以上相关专业技术工作经验; 承担其它职业素质和能力课程教学任务兼职教师须具有 3000 总吨及以上管理级海船船员适任证书;
- (4) 具有一定的教学能力, 通过专业教学能力培训和测试;
- (5) 专业课学时比例中 40% 以上课程教学任务须由兼职教师承担。

(二) 实践教学条件配置要求

1. 校内实训条件

序号	实训室名称	主要教学设备配备标准	完成的主要实训项目	服务课程名称
1	雷达仿真实训室	计算机、雷达模拟器操作面板、雷达模拟器软件、海图桌、甚高频电话	航海雷达模拟器的正确使用, 雷达操作与应用	航海仪器操作、雷达操作
2	AIS 仿真实训室	计算机、AIS 模拟器软件, 投影机	AIS 实训教学	航海仪器操作

3	GMDSS 仿真实训室	计算机、GMDSS 模拟器软件,投影机	GMDSS 培训	GMDSS 综合业务
4	GMDSS 实训室	INMARSAT-C 站、INMARSAT-F 站、MF/HF 组合电台收发信机、NAVTEX 接收机、VHF 无线电话、气象传真机、SART、EPIRB	INMARSAT-A、C、F 船站训练、NBDP 终端设备训练、NAVTEX 接收机训练、SART 的使用、EPIRB 的使用	GMDSS 综合业务
5	GPS-AIS 实训室	GP120 型 GPS 船用卫星导航仪、GP128 型 GPS 船用卫星导航仪 SL-30 型 AIS 船舶自识别系统	GPS、AIS 真机使用	航海仪器操作
6	GPS 仿真实训	计算机、GPS 卫星导航仪模拟软件	GPS 实训教学	航海仪器操作
7	VDR 实训室	VDR 真机	VDR 数据读取, VDR 设备检测	航海仪器操作
8	VTS 仿真实训室	计算机、ECDIS、雷达、船舶模拟器软件、投影仪、显示器、海图桌	船舶交通管理, 船舶交通指挥流程	船舶定位与导航
9	板桥实船实训基地	实船一艘	船舶认识实习、船体认识	认识实习、船舶结构
10	操舵实训室	自动舵模拟器、自动舵真机	自动舵操作、随动舵操作、应急舵操作、认知实习	船舶操纵
11	操艇湖	救生艇、海锚、救助模拟人	精通艇筏, 海上搜救	精通艇筏

12	测深仪-计程仪实训室	测深 1 型测深仪、ED162 测深仪、DL-2 计程仪、TD-310 计程仪、FE-700 测深仪	测深仪使用、计程仪使用	航海仪器操作
13	船舶保安专科教室	个人防护用品 防爆检测用品	个人防护用品使用， 报警系统使用	保安意识与保安 职责
14	船舶操纵模拟器实训室	计算机、ECDIS、雷达、船舶模拟器软件、投影仪、显示器、海图桌	船舶操纵及避碰教学训练，驾驶台资源管理，大型船舶操纵教学训练，内河船舶操纵教学训练	船舶值班与避碰 船舶操纵 驾驶台资源管理
15	船舶货运仿真实训室	杂货配载模拟软件、散货配载模拟软件、集装箱配载模拟软件、货运评估考试软件、计算机、投影仪	杂货配载模、散货配载、 集装箱配载、货运评估	海上货物运输
16	船舶消防实训室	正压式空气呼吸器、应急消防泵、测氧测爆仪、国际通岸接头、消防水带、EEBD、手提式灭火器、消防员装备、防火控制图	应急消防泵的使用、战斗服的穿戴、水龙带的敷设、呼吸器的使用、消防员装备的使用、测氧测爆仪的使用、消防泵的使用、机舱火灾演习、货舱火灾演习	高级消防、基本安全、船舶管理
17	船体保养实训室	各类船用油漆、扁刷、滚筒刷、铲刀、刮刀、敲锈锤、钢丝刷、电动除锈工具	油漆作业、除锈作业、 拆装作业	水手工艺
18	磁罗经实训室	磁罗经	磁罗经使用、测罗经差	航海仪器操作

19	电子海图实训	Polaris 模拟器、ECDIS 模拟器 (PL-10)、船舶操纵模拟器 (车、舵) 助航仪器模拟 (AIS, GPS, 罗经等)、计程仪、测深仪模拟器等、投影仪 NTPRO 5000 模拟器教练员站、NS 4000 电子海图模拟器、船舶操纵模拟器 (车、舵)、助航仪器模拟器 (AIS, GPS, SSAS 等)、计程仪、测深仪模拟器、投影仪	综合航行训练 ECDIS 操作训练 雷达操作训练 GPS 操作训练 测深仪操作训练 计程仪操作训练 船舶操纵训练 航线设计训练	ECDIS、雷达操作与运用、航海仪器操作、船舶操纵、船舶定位与导航
20	帆缆作业实训	绳结架、纤维绳、木笔	绳结操作、编结、插接	水手工艺
21	钢丝绳插接实训室	电动切割机、液压钢丝钳、老虎钳、安全帽、防护眼镜、海员手套、板凳、铁笔、帆线、油麻绳、钢卷尺及相关耗材	钢丝绳插接钢丝绳切断	水手工艺
22	固定灭火系统实训室	固定式水灭火系统、固定式二氧化碳系统、固定式干粉系统、固定式泡沫系统、报警装置	固定二氧化碳操作、固定干粉系统操作、固定泡沫系统操作、固定水灭火系统操作、报警系统操作	高级消防、基本安全

23	海图室	海图桌、纸质海图、航海图书资料、作图工具、投影仪	航线设计、海图作业	船舶定位与导航 航线设计
24	航海电子资源检索室	电子航海图书资料、计算机、投影仪、海图桌	电子资源检索	船舶定位与导航 航线设计
25	航海气象实训室	五要素自动气象站（风向风速传感器、温湿度传感器、雨量传感器）、气象传真机、空盒气压表、干湿球温度计、中国云图、风向风速仪	船舶海洋水文气象要素的观测、气象传真图识读与应用	气象观测与分析
26	航海天象馆	天球模拟软件、模拟天球	航海天文学教学使用	船舶定位与导航
27	航海图书资料室	纸质航海图书资料	航线设计、海图作业	船舶定位与导航 航线设计
28	化纤缆插接实训室	八股化纤缆、大木笔、切断器、木锤	化线缆插接、化线缆对接	水手工艺
29	基本安全专科教室	救生衣、求生信号、各类手提式灭火器、 EEBD 、救生属具、保温服、 IMO 标识、防污染设备、消油剂、吸油毡、围油栏	个人求生、防火灭火、个人安全、基本急救	基本安全

30	急救实训室	心肺复苏模拟人、人体躯干模型、人体骨骼模型、血压计、罗宾逊担架	心肺复苏实训、血压测量实训、包扎实训、搬运实训、肌肉注射实训、止血带止血实训	基本安全、精通急救
31	甲板设备实训平台	锚机、绞缆机、缆桩、导缆设备	锚设备操作、系泊作业	船舶结构、船舶操纵
32	结构与货运实训室	单吊杆模型、双吊杆模型、系固设备模型、集装箱模型	单吊杆操作、双吊杆操作、克令吊操作、系固设备、集装箱模型	海上货物运输
33	精通艇筏专科教室	救生衣、救生属具、救生艇及释放装置模型、EPIRB、SART、VHF 等	求救设备使用、跳水训练、翻筏训练	精通艇筏
34	雷达实训室	古野 1290 雷达、古野 2020 型雷达、BR-3200-X26M 雷达	航海雷达模拟器的正确使用，雷达操作与应用	航海仪器操作、雷达操作与应用
35	撇缆实训场	撇缆场地、舷墙、撇缆设备	抛投式撇缆操作、旋转式撇缆操作、码头式撇缆操作	水手工艺
36	起货设备实训平台	起货设备	船舶吊机的使用	海上货物运输
37	上高舷外实训平台	单人座板、大桅、纤维绳及其附属设备	上高作业、舷外作业	水手工艺
38	天文定位实训室	六分仪、航海天文表册、索星卡	天文观测	船舶定位与导航

39	陀螺罗经实训室	安许茨 12 罗经、斯伯利 37 罗经、阿玛勃朗 10 罗经、TG8000 数字罗经	安许茨罗经操作使用、安许茨罗经维护保养、斯伯利罗经操作使用、阿玛勃朗罗经操作使用、数字罗经操作使用	航海仪器操作
40	无菌手术室	消毒设备、手术床、缝合设备、急救包	清创缝合术、肌肉注射术、静脉注射术、生命体征检查	精通急救
41	消防泵间	消防泵、远程控制设备	应急消防泵的使用，机舱火灾演习，货舱火灾演习	高级消防
42	重力式救生艇实训平台	封闭救生艇、封闭救助艇、重力式救生艇的释放装置、	机动艇操作、救生艇释放与回收、救生筏释放与回收、自由降落救生艇释放与回收	精通艇筏基本安全
43	自由降落式救生艇实训平台	自由降落入水式救生艇、自由降落式释放装置、抛投式救生筏	机动艇操作、救生艇释放与回收、救生筏释放与回收、自由降落救生艇释放与回收	精通艇筏

2.校外实训条件

序号	校外实训基地名称	完成的实训项目	服务课程名称
1	江苏海院江苏国际海员服务有限公司实习基地	认识实习、毕业实习、入学专业教育	认识实习、毕业实习、入学专业教育
2	江苏海院江苏兴联海运有限公司实习基地	认识实习、毕业实习、入学专业教育	认识实习、毕业实习、入学专业教育

3	江苏海院江苏远东海运有限公司实习基地	认识实习、毕业实习、入学专业教育	认识实习、毕业实习、入学专业教育
4	江苏海院江苏远洋运输股份有限公司实习基地	认识实习、毕业实习、入学专业教育	认识实习、毕业实习、入学专业教育
5	江苏海院中国长航南京长江油运公司实习基地	认识实习、毕业实习、入学专业教育	认识实习、毕业实习、入学专业教育
6	江苏海院南京远洋运输股份有限公司实习基地	认识实习、毕业实习、入学专业教育	认识实习、毕业实习、入学专业教育
7	江苏海院南京新海船船舶管理有限公司实习基地	认识实习、毕业实习、入学专业教育	认识实习、毕业实习、入学专业教育
8	江苏海院南京华洋海事有限公司实习基地	认识实习、毕业实习、入学专业教育	认识实习、毕业实习、入学专业教育

八、毕业资格条件

(一) 学分要求

本专业课程全部合格，且修满规定学分 153 学分，其中必修课 113.5 学分；专业方向课 35.5 学分，专业任选课至少修满 2.0 学分，公共任选课应修满 2.0 分。

(二) 外语水平要求

毕业生必须取得高校英语应用能力 B 级（理论或口语）证书或取得 A 级（理论或口语）50 分及以上成绩。；学生通过国家海事局海船三副适任证书考试，可免除上述外语水平的要求。

(三) 计算机能力要求

学生至少应获得人力资源和社会保障部全国计算机信息高新技术考试办公自动化中级操作员证书或江苏省（全国）计算机等级考试一级证书。

(四) 职业资格或职业技能证书要求

名 称	等 级	颁证单位	性 质
-----	-----	------	-----

			(必考/选考)
基本安全培训合格证	国家	中华人民共和国海事局	必考
精通救生艇筏和救助艇 培训合格证	国家	中华人民共和国海事局	必考
保安意识培训合格证	国家	中华人民共和国海事局	必考
负有指定保安职责船员 培训合格证	国家	中华人民共和国海事局	必考
船舶高级消防培训合格证	国家	中华人民共和国海事局	必考
精通急救培训合格证	国家	中华人民共和国海事局	必考
GMDSS 证书	国家	中华人民共和国海事局	至少获得一本
海船船员适任证书	国家	中华人民共和国海事局	
值班水手证书	国家	中华人民共和国海事局	

(五) 操行合格要求

由学工处根据《江苏海事职业技术学院学生操行积分管理办法》对学生进行德育素质考核，考核结果合格及以上。