

附件3

项目化课堂教学评价表

学院（部）：

教师姓名：

课程名称：

指标	评分标准	分值	评分			
			A	B	C	D
教学目标	1. 教学目标明确、具体，表述恰当，符合课程标准的要求和教学对象的实际； 2. 教学目标应涵盖“知识、技能、素质”三个维度，在素质目标中合理体现德育、美育、劳育等方面的要求。	10				
教学方法	1. 教师能自觉以“学生为中心”的教学理念指导自己的教学行为； 2. 结合课程的特点和学生的实际状况，采用符合“做中学”的教学方法，如情境教学法、任务式教学法、角色扮演法、仿真模拟法等。	10				
教学素养	1. 充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养，课程思政、双创教育、职业素养教育、劳动教育自然融入课堂教学； 2. 教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强； 3. 教师具备良好的信息化教学意识与信息化教学能力，能结合课程实际、在课程教学中充分且恰当地运用教育信息技术、创新教学方法来提高教学效率、改善教学效果。	7				
教学过程	1. 全面体现学生中心，综合运用各种教学方法，学生参与度达到60%以上； 2. 按照项目化教学设计组织实施教学，关注重点、难点的解决，能够针对学生项目任务完成情况、学习成果达成情况及学习实时反馈及时调整教学进程，关注学生沉浸式学习体验，注重个体差异，因材施教； 3. 教学环境满足项目化理实一体需求，教学活动开展有序，教学任务明确、互动深入有效，教学气氛生动活泼；	18				
教学效果	课堂学习氛围良好，学生乐于学习，且经过检验，确实学有所得，达到了预期的教学目标。	25				
教学创新	1. 全面落实立德树人的根本任务，能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。 2. 能够合理选取、开发项目，项目任务设计合理，能有效激发学生学习热情和参与度。 3. 教学效果增量明显，学生学习目标达成度可测可评。 4. 具有较大借鉴和推广价值。	20				
AI赋能教学	1. 培养学生AI工具使用提升数字化学习与创新能力； 2. AI技术应用与课堂教学目标关联性强，能通过AI工具解决教学中的痛点难点问题； 3. 教师操作流畅自如，能灵活处理技术小问题。教学中能自然融入AI，让学生能正确使用AI工具。	10				
总分		100				
评议意见：						

评价人（签名）：

日期：

注：（1）每一项指标分为A、B、C、D四个等级，评委只需评定等级。

（2）各等级权重系数为A=1.0，B=0.8，C=0.6，D=0.4。

（3）总分=Σ各项指标的分值×评委评定等级的相应权重系数。