

附件 2

课程教学单元设计评价表

学院（部）： 教师姓名： 课程名称：

指标	说明	分值	评分
教学目标	1. 目标明确、具体、可检测，表述恰当，符合课程标准的 要求和教学对象的实际。 2. 目标应涵盖“知识、技能、素养 ”三个维度，合理有效融入对学生价值观、人生观的教育。	10	
教学策略	1. 准确把握教学重点和难点，并能采取科学合理的解决措施， 针对性强。 2. 能结合本课程实际开展教学模式创新，如采用线上线下混合式、翻转课堂、理实一体化等教学模式；	25	
教育信息技术	1. 教学资源丰富，在学校网络教学平台中建有网络课程； 2. 充分利用教学平台进行教学，不断更新充实课程教学资源。	10	
教学过程	1. 符合学生的认知规律，体现出“以项目为主线，教师未主导、学生为主体 ”的特点； 2. 教学中注重培养学生的学习能力，有机融入课程思政、劳动教育、创新教育与职业素养教育等要素； 3. 对项目化课程教学理念有深入理解，并能融入课堂教学实施过程，从教学内容、教学设计、教学资源、教学组织、教学反思等各环节有所体现。	25	
教学反思	能通过项目化教学的组织实施，反思改革过程中的痛点难点，并提出改进措施或建议。	10	
教学创新	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到理论联系实际，精准分析存在的问题与不足，并提出合理的改进措施。	10	
AI 赋能教学	1. 培养学生 AI 工具使用提升数字化学习与创新能力； 2. 注重教师和学生信息化技术使用和培养，AI 等信息化手段贯穿整个教学过程，科学合理的使用 AI 等技术手段。	10	
总分		100	

评价人（签名） 日 期: