

江苏省教育厅办公室

苏教社政函〔2026〕3号

省教育厅关于深化习近平总书记地方重大实践 与重要论述进课程教材工作的通知

各设区市教育局，各高校：

为贯彻落实教育部办公厅《关于持续深化习近平总书记地方重大实践与重要论述进课程教材工作的通知》精神，充分挖掘并用好习近平总书记对江苏重要讲话重要指示的独特育人价值，引导学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想的发展脉络和实践要求，推进习近平总书记地方重大实践与重要论述进教材、进课堂、进学生头脑，拓展育人新场域，打造育人新范式，现就有关工作通知如下。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步深化习近平总书记地方重大实践与重要论述进课程教材工作，加快建立健全工作机制，开展系列专场活动，开发“总书记与江苏”相关主题的教育教学资源，推动理论教育、历史教育、文化教育、实践教育有机贯通。到2026年底，围绕各项重点任务，形成一批具有代表性的阶段性工作成果。到2027年底，常态化、长效化工作机制不断完善，一批多形态优秀成果不断涌现，特色化工

作品牌影响力不断增强,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人成效全面提升。

二、重点任务

(一) 系统开展学理化研究阐释。发挥高校学科和人才优势,支持鼓励专家学者围绕习近平总书记地方重大实践与重要论述开展体系化学理化研究阐释,在全省高校哲学社会科学项目中立项建设相关课题。系统梳理习近平总书记对江苏的重要论述、在江苏视察的重要指示、在全国“两会”江苏代表团的重要讲话、给江苏师生的重要回信等,组织专家分领域进行研究阐释,并建立专业团队,结合研究成果总结形成一批新时代伟大变革生动实践案例,汇编成专题讲义,引导广大教师通过集体备课、专题研讨等方式深入挖掘其育人价值,有机融入思政课程。

(二) 深入开发教育教学资源。各地各校要结合实际,将习近平总书记对江苏的重要论述融入校本课程及相关课程讲义读本,通过集体备课等方式,开发精品教案、教学活页、微课、学习素材等多种形态教学资源。每个设区市至少安排1所学校开发相关校本课程。省高校思政课教指委、省大中小学思政课一体化建设专指委、大中小学思政课一体化建设共同体要发挥专业作用,围绕主题开展专项集体备课等教研活动,形成相应的教学资源。省教育厅将从各级各类资源中,认定一批省级优质资源,供一线思政课教师参考使用。

(三) 广泛组织实践教学活动。各地各校要沿着习近平总书记江苏足迹,广泛组织学生开展实践教学。各设区市安排有条

件的大中小学联合实践教学基地，开发具有地方特色的实践教学线路，形成市域实践教学大纲。有条件的高校可开发形成具有本校特色的精品实践课程，体系化开展实践教学，引导学生更加深刻感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的实践伟力。持续开展江苏大学生“青年红色筑梦之旅”等主题教育实践活动，各类学校结合“开学第一课”、重要节日纪念日、班团队活动、校园文化节等，开展主题鲜明、内容丰富、形式多样、实效性强的活动。

（四）开展专题讲座和宣讲活动。各地各校要围绕习近平总书记对江苏的重要论述和对江苏工作的重要指示精神，聚焦经济发展、文化传承、社会治理、生态文明、教育科技人才、国际交流等方面，邀请专家学者、模范人物、大国工匠等走进校园开设专题讲座，打造具有本地特色的思政大课。创新开展“新思想引力场”主题宣讲活动，省教育厅从高校优秀专职思政课教师、优秀辅导员（兼职思政课教师）中，遴选热爱思政教育、具有较高授课水平、综合能力突出、亲和力强的青年教师担任宣讲员，协调与习近平总书记面对面交流过的江苏各界人士、高水平思政课专家、优秀大学生等与其组成宣讲团队，结合各类宣讲工作需要，深入高校开展巡回宣讲、主题沙龙、圆桌会等活动，切实增强青年学生对新时代党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。同时，在宣讲活动中发现和培养一批优秀青年思政课教师和大学生宣讲骨干。

（五）切实抓好成果总结交流。各地各校从工作方法、素材整理、资源开发、成果成效等方面，及时总结提炼习近平总书记

地方重大实践与重要论述进课程教材优秀成果，归纳形成制度化操作规范，产出一批可借鉴、可复制、可推广的经验做法和典型案例。各设区市教育部门和有条件的高校，要定期组织开展经验交流、成果展示、专题研讨等活动，促进互学互鉴，共享优质资源，提升成果应用质效。要加大宣传力度，通过多种平台展示优秀成果，发挥示范引领效应，提高整体工作水平。

三、其他工作要求

各地各校要高度重视习近平总书记地方重大实践与重要论述进课程教材工作，明确分管负责同志、职能部门和具体工作人员。要落实主体责任，结合实际主动谋划，细化工作举措，认真组织实施。重点任务实行清单式管理、项目化推进。各地要加快建立健全工作协调机制，强化区域、部门、校地间的协调联动和资源共享。要坚持正确的政治方向、价值取向和舆论导向，对组织的实践教育活动和开发的思政课程的内容和形式严格把关，确保活动的思想性、教育性、公益性和安全性。鼓励各地根据工作实际开展区域性专场活动。



（此件不公开）