**现代物流管理**

**2023-2024学年第一学期转专业录取办法**

# 为适应高等职业教育改革与发展，充分体现“以生为本”的教育理念，尊重学生个人志向，发挥学生专长，激发学生学习积极性、主动性，进一步完善个性化人才培养模式，进一步规范学校学生转专业行为，科学稳妥地组织转专业相关工作，依据《江苏海事职业技术学院学生学籍管理办法》制定本办法。

# **一、专业基本信息**

## **（一）专业名称**

现代物流管理 专业代码 530802

# **（二）人才培养目标**

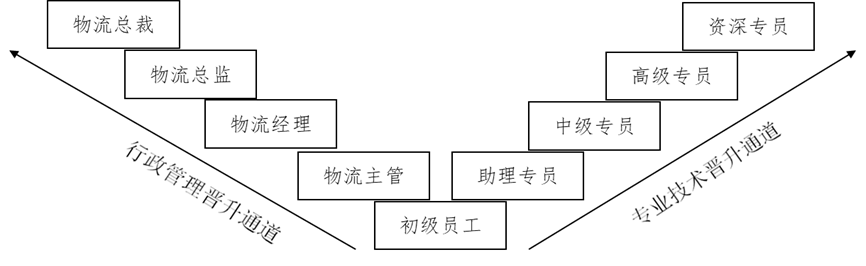
本专业培养具有社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养与敬业精神，规范意识与创新思维，具备较强的可持续发展能力，掌握港口与航运物流专业知识和技术技能，面向港航物流业，能够从事货物装卸、仓储、运输以及物流市场开发、采购与供应链等操作与管理工作的高素质技术技能人才。学生毕业3年后，应能精通物流类岗位技能，成为港航物流等领域的技术骨干并达到物流师水平。

# **（三）职业岗位及发展**

## （一）面向岗位

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业大类（代码） | 专业类  （代码） | 主要面向的行业  （代码） | 主要面向的职业类别  （代码） | 主要就业的岗位群或技术领域 | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
| 财经商贸大类（63） | 物流类（6309） | 水上运输业（55）  道路运输业  （54）  多式联运和  运输代理业  （58）  装卸搬运和  仓储业（59） | 管理工程技术人员  （2-02-30）  装卸搬运和运输代理服务人员  （4-02-05）  仓储人员  （4-02-06） | 港口业务操作主管  港口仓储主管  运输主管  物流营销主管  物流客户服务主管 | 1+X物流管理职业技能等级证书（中级） |

## 职业生涯路径



# **专业核心课程**

# 现代物流管理、采购业务管理、物流仓储与配送管理、物流运输实务、物流管理信息系统、供应链管理、物流设备与设施、物流方案设计与实施以及仓储与配送管理实训、物流管理信息系统实训、物流综合实训。

# **（五）毕业资格条件**

## （1）学分要求

学生共需修满 147 学分，其中通识必修课应修满 40 学分，通识限选课修满 7 学分, 通识任选课修满 4 学分；专业必修课修满 73.5 学分，专业限选课至少修满 14.5 学分,素质拓展与社会实践课程修满 8 学分。各类课程学分可根据《江苏海院学分积累、转换和认定办法》予以认定。

## （2）外语水平要求

获得高校英语应用能力B级（理论或口语）证书或取得A级（理论或口语）50分及以上成绩。

对标准学制内未能取得规定外语等级考试要求学生，可以在标准学制后、弹性学制内申请参加学校组织的英语应用能力水平考试，合格后方可毕业。

为鼓励学生考取更高等级英语证书，对考取比毕业要求等级高，且至少为高校英语应用能力 A 级证书或口语证书的学生，可以用证书置换高职英语课程 2 个学期学分，成绩认定为 85 分（A 级或口语）、90 分（四级）或 95 分（六级），也可申请课程免修。

## （3）计算机能力要求

鼓励学生考取计算机证书，但不将其作为毕业资格要求。考取全国计算机ATA 证书或江苏省计算机等级考试一级证书可申请信息技术类课程免修，直接置换对应学分。

## （4）职业资格证书要求

实行“学历证书+职业技能等级证书”制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，但不将其作为学生毕业条件之一。建议学生取得“1+X”物流管理职业技能证书。

## （5）学生思想品德考核要求

毕业前思想品德考核必须为合格以上，由学生工作处负责考核、鉴定。

## （6）体质健康测试要求

体质健康测试严格执行“国家学生体质健康标准”，毕业前体质健康测试成绩必须达 50 分以上。

对省级以上体育竞赛比赛获三等奖以上学生，可以免除以上要求。

因病或残疾可向学校提交免测申请，经医疗单位证明，体育教学部门核准，可以免除以上要求，但须填写《免予执行<国家学生体质健康标准>申请表》存入学生档案。

# **二、转专业录取办法**

# **（一）接受对象**

符合《江苏海事职业技术学院学生转专业管理办法（修订案）》遴选方案规定的相关学生。

# **（二）遴选方案**

（1）在校学习期间，所有科目考试分数不低于75分。

（2）在校学习期间，无处分记录。

（3）当申请学生数大于可录取数时，有A级（含A级）以上英语证书（或其他校级及以上英语比赛证书）者优先录取，其他以当前学期平均学分绩点排名为序，择优录取。